



Candidatura N. 8440  
2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

<b>Denominazione</b>	PESARO 'GIANFRANCO GAUDIANO'
<b>Codice meccanografico</b>	PSIC82700B
<b>Tipo istituto</b>	ISTITUTO COMPRENSIVO
<b>Indirizzo</b>	PIAZZA DEL MONTE, 8
<b>Provincia</b>	PU
<b>Comune</b>	PESARO
<b>CAP</b>	61121
<b>Telefono</b>	072133346
<b>E-mail</b>	PSIC82700B@istruzione.it
<b>Sito web</b>	www.icgaudianopesaro.gov.it
<b>Numero alunni</b>	961
<b>Plessi</b>	PSAA827018 - PESARO SCUOLA OSPEDALE PSAA827029 - I MILLE COLORI PSEE82701D - PESARO CARDUCCI PSEE82702E - PESARO GIANSAANTI PSEE82703G - PESARO SCUOLA OSPEDALE PSMM82701C - PESARO 'GIANFRANCO GAUDIANO' PSMM82702D - PESARO SCUOLA IN OSPEDALE

Sezione: Rilevazioni dati sulla scuola

Criteria di ammissione/selezione come da Avviso



Numero di aree da destinare ad ambienti digitali	9
Numero di aree da destinare ad ambienti digitali provviste di copertura rete	9
Percentuale del livello di copertura della rete esistente	100%
Con questa proposta progettuale quante classi pensate di coinvolgere?	7
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su sezioni intere?	No
Con questa proposta progettuale pensate di lavorare su un insieme di classi dello stesso anno?	No
Il progetto prevede l'impiego di ambienti e dispositivi digitali per l'inclusione o l'integrazione in coerenza con la Convenzione delle Nazioni Unite sui diritti delle persone con disabilità e con la normativa italiana (BES) e con il PAI (Piano Annuale per l'Inclusività) – Direttiva Ministeriale del 27 dicembre 2012 e C.M. n. 8 del 2013, prot.561	Sì
livello di coinvolgimento della scuola nel progetto e coerenza dell'intervento con almeno uno di questi progetti: didattica attiva, laboratorialità, mobile learning, impiego di contenuti e repository digitali, impiego degli spazi didattici inseriti nel Piano dell'offerta formativa (specificare il livello di diffusione di progetti coerenti)	tutte le classi
Servizi online disponibili	Webzine

### Rilevazione connettività in ingresso

Fornitore della connettività	Fastweb
Estremi del contratto	C.C. LA00296413



## Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 8440 sono stati inseriti i seguenti moduli:

### Riepilogo moduli tipo 10.8.1.A3

Tipologia modulo	Titolo	Massimale	Costo
6	POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI E SEGRETERIA	€ 2.000,00	€ 1.046,00
3	Potenziamento attrezzatura spazi alternativi	€ 20.000,00	€ 18.940,00
	<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 19.986,00</b>

## Articolazione della candidatura

### 10.8.1 - Dotazioni tecnologiche e laboratori

#### 10.8.1.A3 - Ambienti multimediali

### Sezione: Progetto

#### Progetto

<b>Titolo progetto</b>	Accompagnare nella crescita digitale
<b>Descrizione progetto</b>	<p>Il sapere non può più essere il risultato di un apprendimento di cui chi impara è solo il destinatario di concetti e saperi trasmessi. Il discente deve essere protagonista attivo e consapevole del proprio viaggio nel mondo della conoscenza.</p> <p>È così che quel protagonista è in grado di formarsi come persona istruita ma anche come cittadino autonomo e responsabile, che vivrà consapevolmente e attivamente la democrazia partecipativa del proprio paese.</p> <p>Non c'è sviluppo senza innovazione; non c'è innovazione senza creatività.</p> <p>Innovare attraverso l'enorme patrimonio culturale del nostro passato e la sorprendente novità della tecnologia e della rete.</p> <p>L'apprendimento alla base dell'istruzione per bambini, ragazzi, adulti, lavoratori, professionisti, ovvero come condizione del successo per garantire una scuola di qualità per tutti e per ciascuno. "Insegnami a fare da solo", diceva una delle più grandi italiane, Maria Montessori, spesso dimenticata da noi.</p>

### Sezione: Caratteristiche del Progetto

#### Obiettivi specifici e risultati attesi

#### cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso

Il seguente progetto prevede il potenziamento dell'attuale struttura informatica della scuola. Con le parole "alfabetizzazioni digitali" si intende la capacità che ogni singolo individuo ha nel utilizzo attivo dei nuovi media; partecipare, non solo da semplici fruitori, ad una società sempre più digitalizzata.

Un esempio spesso usato di alfabetizzazione digitale è la capacità di saper utilizzare i nuovi strumenti per accedere all'informazione tramite i numerosi canali oggi disponibili, favorendo non solo la semplice acquisizione di abilità strumentali di navigazione in internet, ma anche la competenza digitale come conoscenza ed utilizzo dei contesti e degli ambienti istituzionali e non istituzionali, formali ed informali che il web propone.

L'obiettivo di coniugare l'alta qualità dell'insegnamento delle scuole italiane con la funzionalità organizzativa di matrice tecnologica. Gli istituti funzionano sulla base dell'aula-ambiente di apprendimento, assegnata a uno o due docenti della medesima disciplina, mentre i docenti si spostano durante i cambi d'ora.

La creazione di ambienti di apprendimento funzionali a processi attivi di insegnamento - apprendimento favorisce la diffusione nella didattica quotidiana di approcci operativi che tengono conto della "piramide dell'apprendimento", in cui una maggiore disponibilità a far "fare" garantisce una migliore sedimentazione delle conoscenze, oltre che l'acquisizione di abilità e competenze. Gli studenti, responsabili (proprio perché responsabilizzati di fatto), si trovano nelle condizioni di divenire sempre più i soggetti attivi, i protagonisti, nella costruzione dei loro saperi e della loro formazione.

I risultati emersi dalle indagini di valutazione sulle competenze acquisite dagli studenti della scuola italiana ha suscitato tra gli "addetti ai lavori" non poche preoccupazioni. L'individuazione dell'origine di queste difficoltà ha coinvolto tutto il sistema scolastico italiano, tanto da indurre la comunità scolastica dell'Istituto Comprensivo "G. Gaudiano" ad una attenta analisi dei risultati scolastici dei propri allievi.

Lo scopo dichiarato, nell'attuazione del Piano, è quello migliorare ed incrementare anche il livello generale di tutti i discenti con disagio di apprendimento, basso status socio-economico e culturale, rafforzare le competenze nelle lingue straniere e in quelle informatiche attraverso la certificazione dei livelli di competenze

rilasciate da Enti accreditati e quindi migliorare la performance dell'offerta formativa coinvolgendo i genitori nell'interazione scuola-famiglia e garantire la soddisfazione dell'utenza.

Particolare attenzione è stata posta all'aspetto visivo ed emozionale: i piani dell'edificio scolastico o i singoli laboratori sono stati identificati con elementi distintivi e caratterizzanti. I laboratori scientifici ed informatici dovrebbero essere moduli integrati nell'orario scolastico in modo da essere, di fatto, parte integrante delle attività curricolari e le aule dovrebbero essere corredate da tecnologie 2.0, dotazioni informatiche, multimodali ed arredi modulari per la creazione di un ambiente di apprendimento funzionale a favorire didattiche basate sulla logica costruttivistica, collaborativa ed inclusiva. Gli arredi delle aule, in prospettiva sempre più flessibili e versatili, si prestano a rapide trasformazioni, per adattarsi alla modalità di lezione che viene proposta di volta in volta; l'aula dovrebbe essere personalizzata dai docenti e resa da loro stessi confortevole ed ospitale, anche con il contributo degli studenti stessi.

Presupposto indispensabile è la condivisione forte, delle comunità educative, così da raccogliere con entusiasmo le rinnovate sfide. Genitori, studenti, docenti e personale ATA, pur fra alcune inevitabili ritrosie al cambiamento, vengono coinvolti in un processo adattivo e innovativo, sperimentandone ogni giorno i vantaggi e proponendo, tramite continui monitoraggi, miglioramenti in itinere.

- Potenziamento delle dotazioni tecnologiche e degli ambienti di apprendimento.
- Potenziamento degli ambienti didattici, sportivi, ricreativi e laboratoriali, per favorire la propensione dei ragazzi a permanere nei contesti formativi.
- Rafforzamento delle competenze digitali di studenti e insegnanti.
- Rafforzamento di tutte le competenze curricolari, ma anche quelle trasversali.
- Stimolare le competenze sociali e civiche, spirito di iniziativa e imprenditorialità.
- Sviluppo personale e cittadinanza attiva.

### Risultati attesi:

Se partiamo dal presupposto di una didattica in itinere, viste anche le continue mutazioni sociali del nostro territorio, ci piace ragionare con il concetto di Integrare; integrazione sociale, didattica, metodologica, insomma rendere la didattica completa dal punto di vista qualitativo e formativo.

La semplice e mera introduzione di LIM e tablet non è la risposta al problema dell'innovazione didattica, non si tratta della ormai banale e universalmente accettata considerazione per cui non deve essere la didattica a piegarsi agli strumenti tecnologici, ma l'utilizzo di questi ad essere condotto secondo criteri, motivazioni, obiettivi didattici e formativi. Si tratta proprio dell'**aula come spazio fisico e architettonico**: come deve essere strutturata perché sia possibile sviluppare in essa una efficace didattica che faccia uso delle nuove tecnologie.

Non esiste una unica conformazione che può essere proposta come ideale per l'aula tecnologica. I diversi modi di configurare un'aula e gli elementi che la compongono sono molteplici e funzionali alle esigenze didattiche con cui i media e le tecnologie vengono utilizzate, variabili in relazione ai programmi e curricoli o in base alle diverse attività, progetti, azioni laboratoriali poste in essere. La modularità e variabilità sono i criteri che devono essere tenuti presenti nella individuazione delle caratteristiche dell'aula del XXI secolo, in modo che essa sia di volta in volta modificabile e riconfigurabile a seconda delle esigenze.

- Potenziare le postazioni informatiche e gli spazi alternativi per l'apprendimento con l'intento di favorire ed incrementare gli approcci didattici innovativi, in modo di realizzare l'ampliamento delle competenze digitali dei singoli studenti.
- Pianificare azioni che consentano di realizzare ambienti di apprendimento multimediali adeguati alle esigenze di flessibilità dell'educazione nell'era digitale.
- Sviluppare nuovi codici comunicativi con il supporto delle tecnologie al fine di favorire la capacità attentiva degli allievi.
- Trasformare gli ambienti di apprendimento in contesti tecnologici creativi, in grado di tradurre in competenze digitali che connotano ogni singolo studente.

- Creare uno scenario di apprendimento cooperativo che stimoli gli studenti all'elaborazione condivisa di materiali digitali, attingendo informazioni da banche dati interne ed esterne al contesto scolastico.
- Implementare lo scambio di informazioni all'interno dell'istituto e all'esterno nel territorio, approfondendo l'utilizzo di quelle funzioni che contribuiscono, in linea con Agenda Digitale Europea, al processo di dematerializzazione e conseguente digitalizzazione della scuola.
- Programmare azioni di orientamento in entrata e in uscita facendo leva sulle potenzialità offerte dai supporti digitali.
- Potenziare le competenze comunicative in Italiano-lingua straniera (Inglese, Francese, Spagnolo) – linguaggi settoriali e specifici (discipline musicali, artistiche) attraverso una più facile fruizione e condivisione dei contenuti digitali ed esperienze laboratoriali anche in rete.
- Aumentare le conoscenze rispetto le discipline previste dal POF con l'accesso ad una navigazione fluida anche da contesti extrascolastici.
- Dotare gli ambienti di apprendimento di strumenti organizzativi, tecnologici e digitali che favoriscano l'apprendimento autonomo, il pensiero computazionale e rispettino i tempi e le modalità degli studenti.
- Sviluppare la cultura digitale offrendo la possibilità allo studente di esaminare contenuti posti in rete da istituzioni quali musei, piattaforme scientifiche artistiche, filmati di cineteche, piattaforme internazionali di interscambio culturale disciplinare.
- Incentivare la formazione ed autoformazione creando accessi a cloud da parte di studenti e docenti.
- Creare laboratori per una didattica speciale che facilitino l'accesso alle conoscenze da parte di alunni che presentano bisogni educativi speciali (con strumentazione dedicata e software specifici).
- Formare cittadini dell'Europa e del mondo, mettendo in relazione, anche attraverso la rete, le molteplici esperienze culturali, emerse nei diversi spazi e nei diversi tempi della storia Europea e dell'umanità.

**Peculiarità del progetto rispetto a: organizzazione del tempo-scuola, riorganizzazione didattico-metodologica, innovazione curriculare, uso di contenuti digitali  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

\* Sviluppare una riorganizzazione del tempo-scuola permettendo uno scambio proficuo di informazioni e di contenuti didattici mediante Internet ed i servizi che offre. In questa ottica l'allievo potrebbe avere a disposizione un supporto online per suo studio casalingo ed anche il rapporto scuola-famiglia potrebbe ottenere un notevole miglioramento dal punto di vista di comunicazione e/o informazioni.

\* Sviluppare una riorganizzazione della didattica-metodologica implementando paradigmi didattici che hanno bisogno di strumenti tecnologici e software didattici di supporto. In quest'ottica si potrebbero sviluppare sempre più una didattica laboratoriale (Lezione frontale con l'ausilio della LIM), un Collaborative Learning proficuo imparando ad utilizzare il computer e altre tecnologie per comunicare e instaurare rapporti collaborativi, migliorare i processi relativi al Problem solving.

**Strategie di intervento adottate dalla scuola per le disabilità  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. a) dell'Avviso**

L'integrazione scolastica degli alunni con disabilità rappresenta una delle sfide di maggior rilievo che la scuola italiana affronta tutti i giorni. Una sfida che possiamo ritenere vinta anzitutto sul piano legislativo. Il tema

dell'integrazione scolastica, la costruzione nelle nostre classi di reali condizioni di uguaglianza e pari dignità fra tutti gli alunni, comporta un impegno quotidiano che non può e non deve fermarsi. La pari dignità a scuola si afferma in primo luogo potenziando le competenze e lo sviluppo delle capacità cognitive degli alunni disabili, condizioni essenziali per la loro integrazione scolastica, sociale e lavorativa. Questo è l'obiettivo che la Direzione Generale per lo Studente vuole raggiungere investendo nel Progetto Nuove Tecnologie e Disabilità importanti risorse umane e finanziarie. Il Progetto, sottolinea l'importanza delle nuove tecnologie nel processo di integrazione scolastica. Non a caso è stato predisposto un piano di intervento sia per la formazione degli insegnanti, sia per individuare le scuole dove istituire dei Centri territoriali di e di consulenza.

- Avere la caratteristica di essere di facile accesso attraverso l'uso di facili software free gli alunni si abituanano a manipolare suoni, immagini, foto, imparano ad usare scanner, stampante, webcam, microfono, imparano a costruire slogan, loghi, ad utilizzare font e colori anche per la costruzione di un prodotto finale da consegnare alle famiglie.
- Favorire la partecipazione alle attività didattiche degli studenti con disabilità, verranno installati delle nuove lavagne multimediali ad 8 tocchi simultanei. Tale nuova strumentazione, con degli opportuni software permetterà la partecipazione alle lezioni anche da remoto attraverso un sistema di videoconferenza innovativo; inoltre, ciò permetterà al docente d'interagire in tempo reale con l'alunno a distanza condividendo la piattaforma di lavoro, consegnandogli i compiti e correggendoli direttamente.
- Grazie anche alla collaborazione tra i docenti, saranno attivati progetti molto semplici come la creazione di documento di testo in formato ".doc" per poi passare ad una presentazione multimediale.
- Utilizzo del personal device messo a disposizione dalla scuola per interagire, conoscere apprendere in modo efficace e adattato alle peculiarità e potenzialità dello studente disabile. Utilizzo di strumenti, prodotti, processi, metodi e tecnologia usati per l'acquisizione di conoscenze, competenze o abilità a ogni livello, come libri digitali, software educativi, hardware e software per la comunicazione, strategie didattiche che tengano conto della peculiarità del singolo studente, anche adattate, realizzate appositamente per l'integrazione dello studente disabile.
- Utilizzo di strumenti, prodotti con tecnologie, strutturati o realizzati appositamente, che aiutino lo studente nel trasmettere e ricevere informazioni, come speciali dispositivi video, speciale dispositivi per scrivere, dispositivi per disegnare o scrivere a mano, sistemi di comunicazioni speciali con software hardware dedicati, lavagne per la comunicazione ICF.

**Elementi di congruità e coerenza della proposta progettuale con il POF della scuola  
cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. b) dell'Avviso**

**Si richiede di indicare il titolo di quei progetti inseriti nel POF coerenti con il presente Progetto e di riportare anche il link al POF stesso.**

L'intera proposta formativa dell'Istituto "G. Gaudiano" assume come principio fondante l'attenzione rivolta allo studente inteso come persona unica, originale ed irripetibile.

In sinergia con l'azione della famiglia, l'Istituto si propone lo sviluppo della personalità degli allievi, mediante una graduale formazione culturale e personale che, potenziando le attitudini individuali e valorizzando le diversità, formi giovani capaci di agire in modo autonomo, in grado di stabilire relazioni positive con gli altri e ponga le premesse affinché possano partecipare attivamente al progresso della società.

La possibilità di condividere, attraverso una rete facilmente accessibile, esperienze maturate come singolo studente, come gruppo classe e di lavoro, in relazione significativa con i docenti disciplinari, permetterà la



piena realizzazione del PTOF assicurando, attraverso il raggiungimento degli obiettivi pianificati nel progetto, la personalizzazione dei percorsi, la piena inclusione, la fruizione di linguaggi tecnologici e l'implementazione della didattica .

La rete e la sperimentazione digitale, in un'ottica di utilizzo responsabile e consapevole, contribuiranno a definire il profilo dello studente in uscita per il suo inserimento corretto ed attivo nella società.

Con il Piano nazionale per la scuola digitale, infatti, abbiamo messo al centro della nostra agenda il miglioramento delle competenze digitali degli studenti rendendo la tecnologia digitale uno strumento didattico fondamentale nel curriculum dei ragazzi. Tre i punti chiave su cui dare vita a questa rivoluzione digitale: formare insegnanti, fornire competenze agli studenti, fin dalla scuola primaria, potenziare la dimensione infrastrutturale, con laboratori interni alle scuole.

**Descrizione del modello di ambiente che si intende realizzare ed eventuale allegato  
(cfr Capitolo 3. "Modalità di partecipazione" al punto 1 lett. c) dell'Avviso)**

**Si ricorda di esporre puntualmente le modalità di collocazione delle attrezzature che si intende  
acquisire**

L'ambiente che si vuole realizzare sarà dotato di arredi e tecnologie per la fruizione individuale e collettiva delle lezioni. L'aula così come strutturata permetterà la rimodulazione continua degli spazi in coerenza con l'attività didattica prescelta, per singole classi, per classi omogenee o per gruppi di ragazzi; lo spazio è finalizzato anche alla formazione dei docenti interna alla scuola.

### Sezione: Riepilogo Moduli

#### Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI E SEGRETERIA	€ 1.046,00
Potenziamento attrezzatura spazi alternativi	€ 18.940,00
<b>TOTALE FORNITURE</b>	<b>€ 19.986,00</b>

### Sezione: Spese Generali





### Riepilogo Spese Generali

Voce di costo	Valore massimo	Valore inserito
Progettazione	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Spese organizzative e gestionali	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Piccoli adattamenti edilizi	6,00 % (€ 1.320,00)	€ 0,00
Pubblicità	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
Collaudo	1,00 % (€ 220,00)	€ 220,00
Addestramento all'uso delle attrezzature	2,00 % (€ 440,00)	€ 440,00
<b>TOTALE SPESE GENERALI</b>	<b>(€ 2.014,00)</b>	<b>€ 1.980,00</b>
<b>TOTALE FORNITURE</b>		<b>€ 19.986,00</b>
<b>TOTALE PROGETTO</b>		<b>€ 21.966,00</b>

Si evidenzia che la pubblicità è obbligatoria. Pertanto qualora si intenda non valorizzare la percentuale di costo associata a tale voce, si dovranno garantire adeguate forme di pubblicità da imputare a fonti finanziarie diverse da quelle oggetto del presente Avviso.

Si fa presente che le modalità di pubblicità effettuate saranno richieste in fase di gestione.

## Elenco dei moduli

Modulo: 6

Titolo: POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI E SEGRETERIA

## Sezione: Moduli

## Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI E SEGRETERIA
<b>Descrizione modulo</b>	L'istituto intende richiedere POSTAZIONI INFORMATICHE per l'accesso ai dati e ai servizi digitali della scuola per il personale docenti e segreteria, dotandosi di notebook, tablet.
<b>Data inizio prevista</b>	06/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	PSEE82701D PSEE82702E PSMM82701C

## Sezione: Tipi di forniture

## Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	Notebook i3 15,6 "4GB win Pro Academic gar.3Y	2	€ 490,00
Software per la sicurezza	Antivirus 5 anni	2	€ 33,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 1.046,00</b>



Elenco dei moduli  
Modulo: 3  
Titolo: Potenziamento attrezzatura spazi alternativi

### Sezione: Moduli

#### Dettagli modulo

<b>Titolo modulo</b>	Potenziamento attrezzatura spazi alternativi
<b>Descrizione modulo</b>	Con questo modulo l'Istituto vorrà potenziare gli strumenti informatici attualmente in uso ma ancora insufficienti nella maggior parte degli ambienti al fine di garantire un più completo accesso alle nuove tecnologie.
<b>Data inizio prevista</b>	06/01/2016
<b>Data fine prevista</b>	31/05/2016
<b>Tipo Modulo</b>	Spazi alternativi per l'apprendimento
<b>Sedi dove è previsto l'intervento</b>	PSEE82701D PSEE82702E PSMM82701C

### Sezione: Tipi di forniture

#### Riepilogo forniture

Tipologia	Descrizione	Quantità	Importo unitario
PC Laptop (Notebook)	Notebook i3 15,6 '4GB win Pro Academic gar.3Y	4	€ 490,00
Dispositivi ibridi PC/Tablet	Tablet Android ≥ 10" gar.3Y	1	€ 250,00
Pc Desktop (PC fisso)	PC minitower I3 4 GB 500 HD - Win Pro gar.3Y	7	€ 550,00
Schermi interattivi e non	Monitor 21"	7	€ 140,00
Lavagna Interattiva Multimediale con kit	LIM 82" touch KIT Proiettore UC casse e installazi	7	€ 1.700,00
<b>TOTALE</b>			<b>€ 18.940,00</b>



## Azione 10.8.1 - Riepilogo candidatura

### Sezione: Riepilogo

<b>Avviso</b>	2 - 12810 del 15/10/2015 -FESR – Realizzazione AMBIENTI DIGITALI(Piano 8440)
<b>Importo totale richiesto</b>	€ 21.966,00
<b>Num. Delibera collegio docenti</b>	n°. 9
<b>Data Delibera collegio docenti</b>	22/10/2015
<b>Num. Delibera consiglio d'istituto</b>	Prot. n.5469/A-19 Delibera n92
<b>Data Delibera consiglio d'istituto</b>	09/11/2015
<b>Data e ora inoltro</b>	03/12/2015 12:13:36
<b>Si garantisce l'attuazione di progetti che supportino lo sviluppo sostenibile rispettando i principali criteri stabiliti dal MATTM</b>	Si
<b>Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo relativo all'ultimo anno di esercizio (2014) a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei</b>	Si

### Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Postazioni informatiche e per l'accesso dell'utenza e del personale (o delle segreterie) ai dati ed ai servizi digitali della scuola.: <u>POSTAZIONI INFORMATICHE PER DOCENTI E SEGRETERIA</u>	€ 1.046,00	€ 2.000,00
10.8.1.A3 - Ambienti multimediali	Spazi alternativi per l'apprendimento: <u>Potenziamento attrezzatura spazi alternativi</u>	€ 18.940,00	€ 20.000,00
	<b>Totale forniture</b>	<b>€ 19.986,00</b>	
	<b>Totale Spese Generali</b>	<b>€ 1.980,00</b>	
	<b>Totale Progetto</b>	<b>€ 21.966,00</b>	€ 22.000,00
	<b>TOTALE PIANO</b>	<b>€ 21.966,00</b>	