



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice avviso/decreto

M4C1I2.1-2023-1222

Descrizione avviso/decreto

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell'organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

Linea di investimento

M4C1I2.1 - Didattica digitale integrata e formazione sulla transizione digitale del personale scolastico

Importo totale richiesto per il progetto

51.457,30 €

Dati del proponente

Denominazione scuola/ITS

PESARO - G. GAUDIANO

Codice meccanografico scuola/Codice ITS

PSIC82700B

Città

PESARO

Provincia

PESARO E URBINO

Legale Rappresentante

Nome

ANGELA

Cognome

DE MARCHI

Codice fiscale

DMRNGL59H42I670P

Email

psic82700b@istruzione.it

Telefono

072133346

Referente del progetto

Nome

ANGELA

Cognome

DE MARCHI

Codice Fiscale

DMRNGL59H42I670P

Informazioni progetto

Codice CUP

H74D23003320006

Codice progetto

M4C1I2.1-2023-1222-P-44057

Titolo progetto

digitalMente GAUDIANO

Descrizione progetto

Il cambiamento in atto, in termini di innovazione tecnologica e digitale, implica un ripensamento delle metodologie educativo-didattiche e degli ambienti di apprendimento, tale per cui si rende imprescindibile una formazione sistematica ed efficace dei docenti e di tutto il personale della scuola. Si tratta di conoscere e sperimentare nuovi orizzonti pedagogici, che possano rendere più stimolante e innovativo il processo di apprendimento-insegnamento. I percorsi formativi, incentrati sullo sviluppo e potenziamento delle competenze digitali secondo il modello DigComp 2.2. e DigCompEdu., hanno come obiettivo principale la possibilità di fornire ai docenti e, in generale, a tutto il personale della scuola, conoscenze e strumenti operativi indispensabili per garantire un sistema di apprendimento all'avanguardia, innovativo, inclusivo, orientativo e collaborativo.

Data inizio progetto prevista

07/12/2023

Data fine progetto prevista

30/09/2025

Dettaglio intervento: Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Intervento:

M4C1I2.1-2023-1222-1302 - Formazione del personale scolastico per la transizione digitale

Descrizione:

Tipologie di attività ammissibili in relazione al progetto formativo, in coerenza con quanto previsto dalla linea di investimento del PNRR

Partner

No

Attività associate all'intervento

Titolo	Percentuale dell'attività sul totale	Importo singola edizione	Numero edizioni	Stato	Importo totale
Percorsi di formazione sulla transizione digitale		2.184,00 €	10	Compilato	21.840,00 €
Laboratori di formazione sul campo	(Min: 30%)	2.184,00 €	10	Compilato	21.840,00 €
Comunità di pratiche per l'apprendimento	(Max: 20%)	7.777,30 €	1	Completato	7.777,30 €

Totale richiesto per l'intervento

51.457,30 €

Progetto

Descrizione dei fabbisogni formativi rilevati per il personale scolastico in servizio in relazione allo sviluppo delle competenze digitali, anche in coerenza con quanto previsto dal Piano di formazione del personale di istituto e dal PTOF.

Al fine di ampliare e supportare più efficacemente l'offerta formativa a e a seguito dei bandi scuola 4.0, Digital board, Edugreen... la nostra istituzione scolastica si è dotata di numerosi dispositivi e strumenti tecnologici per realizzare una didattica innovativa e laboratoriale. Ciò ha modificato la gamma dei bisogni formativi del personale scolastico, rendendo indispensabile l'attivazione di corsi mirati, in modo che tali tecnologie possano essere utilizzate abitualmente nella pratica quotidiana dell'insegnamento-apprendimento, da tutti i docenti, in funzione trasversale/interdisciplinare e con maggiore organicità. Intendiamo realizzare percorsi formativi finalizzati all'acquisizione di competenze specifiche per l'utilizzo delle nuove tecnologie, soprattutto per quanto riguarda l'inclusione e la prevenzione del disagio, le metodologie innovative, l'implementazione delle discipline STEM e del pensiero computazionale, l'aggiornamento del Curricolo e l'ampliamento dell'offerta formativa; inoltre, si ritiene necessario fornire conoscenze utili allo sviluppo di un pensiero critico nei confronti dei pericoli della rete e degli eventuali usi impropri degli strumenti digitali. Anche per DSGA e personale ATA sono previsti percorsi formativi ad hoc, a supporto dei vari adempimenti amministrativi, che sempre di più richiedono l'uso di procedure telematiche e di piattaforme informatiche.

Ambiti tematici della formazione programmata

- Gestione didattica e tecnica degli ambienti di apprendimento innovativi e dei relativi strumenti tecnologici e dei laboratori, in complementarietà con "Scuola 4.0"
- Aggiornamento del curriculum scolastico per il potenziamento delle competenze digitali
- Metodologie didattiche innovative per l'insegnamento e l'apprendimento, connesse con l'utilizzo delle nuove tecnologie
- Pratiche innovative di verifica e valutazione degli apprendimenti anche con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Didattica e insegnamento dell'informatica, del pensiero computazionale e del coding, dell'intelligenza artificiale e della robotica, a partire dalla scuola dell'infanzia
- Potenziamento dell'insegnamento nelle discipline scientifiche, tecnologiche, ingegneristiche e matematiche (STEM),
- Cybersicurezza utilizzo sicuro della rete internet e prevenzione del cyberbullismo
- Utilizzo etico e responsabile dell'intelligenza artificiale nella pratica didattica
- Tecnologie digitali per l'inclusione scolastica
- Sviluppo delle competenze di orientamento dei docenti con l'utilizzo delle tecnologie digitali
- Insegnamento dell'educazione civica digitale e dell'educazione alla cittadinanza digitale e utilizzo consapevole delle tecnologie digitali da parte degli studenti
- Leadership dell'innovazione e della trasformazione digitale e didattica nelle scuole
- Digitalizzazione amministrativa delle segreterie scolastiche e potenziamento delle competenze digitali del personale ATA
- Altro

Descrizione del piano di formazione complessivo che sarà realizzato dalla scuola quale nodo formativo locale del sistema di formazione per la transizione digitale, dei percorsi formativi e dei laboratori di formazione sul campo previsti, anche in coerenza con il PTOF e con il Piano di formazione d'istituto, delle modalità di organizzazione ed erogazione della formazione, del rispetto dei quadri di riferimento europei DigCompEdu e DigComp 2.2.

Per far sì che tutti i docenti siano in grado di coniugare le risorse digitali con la didattica quotidiana, individuandone le potenzialità e opportunità e per consentire al personale ATA di coadiuvare l'azione educativo/didattica dei docenti anche attraverso l'organizzazione di procedure organizzative informatiche snelle e innovative, si andrà ad agire in particolare sui seguenti ambiti: conoscenza e aggiornamento continuo per tutto il personale scolastico in relazione al panorama delle strumentazioni tecnologiche e digitali per la didattica e per l'amministrazione, basandosi su un approccio sperimentale, laboratoriale e per progetti; creazione di contenuti digitali funzionali ai vari campi del sapere e del saper fare e ideazione di situazioni educativo-didattiche motivanti nell'ottica della personalizzazione e nel rispetto delle specificità e stili di apprendimento di ciascuno; costruzione di percorsi mirati per le STEM con particolare attenzione alle opportunità per bambine e ragazze; potenziamento del coinvolgimento attivo in fase valutativa attraverso strumenti digitali; acquisizione di consapevolezza e competenza in tema di sicurezza digitale e uso della rete; acquisizione di competenze specifiche nel campo della digitalizzazione amministrativa e sviluppo delle competenze di project management da parte del DSGA, del personale ATA e dei docenti con funzioni strumentali in ambito progettuale d'Istituto.

Eventuali collaborazioni che saranno attivate per l'organizzazione dei percorsi formativi e dei laboratori sul campo sia con altre scuole che con università, centri di ricerca, enti e organismi di formazione specializzati nel settore dell'innovazione digitale e didattica delle scuole.

Composizione e modalità operative che saranno adottate per le attività della Comunità di pratiche per l'apprendimento

I vari campi di indagine e approfondimento, le azioni mirate per lo sviluppo di nuove competenze digitali, i percorsi formativi, verranno organizzati secondo moduli e corsi specifici, realizzati con l'ausilio di enti formatori certificati e specializzati, con personale scolastico interno avente una preparazione specifica e tra reti di scuole. Saranno favorite e implementate le "comunità di pratica", in modo da condividere esperienze, mettere a disposizione le proprie competenze, sviluppare il dialogo pedagogico e didattico, arricchire l'offerta formativa e il supporto a studentesse e studenti, in un'ottica di apprendimento reciproco e permanente. Gli incontri saranno oggetto di una progettazione sistematica con pianificazione attenta dei momenti interattivi e di feedback, utilizzando anche piattaforme online, in modo da facilitare la condivisione di risorse e materiali prodotti, creando repository e database ad hoc. Si lavorerà principalmente per progetti, prediligendo corsi basati su approcci e metodologie subito spendibili nelle classi con i propri studenti, lavorando in cooperative learning e sviluppando soprattutto abilità trasversali quali problem posing, pensiero critico e problem solving. Andremo, inoltre, ad implementare laboratori pratici, che ci aiutino a ritrovare e stimolare la creatività al fine di arricchire il Curricolo e il PTOF d'istituto. I corsi verteranno, in particolare, sui seguenti argomenti: alfabetizzazione sui concetti fondamentali e la terminologia specifica della tecnologia digitale, compreso pensiero computazionale e Coding; approccio STEM alle discipline; sviluppo di modelli di peer education anche grazie alla nuova organizzazione degli spazi e delle aule 4.0; conoscenza e uso di software e piattaforme per la didattica innovativa e per le procedure amministrative; acquisizione di pratiche laboratoriali di insegnamento digitale; uso delle strumentazioni digitali per esperienze di comunicazione efficace e collaborazione in ambito digitale; approccio critico alle risorse digitali per imparare a selezionare, creare e modificare, proteggere e condividere dati e contenuti; etica della comunicazione digitale e approfondimento di temi legati all'educazione civica in tema di cittadinanza digitale.

Attività: Percorsi di formazione sulla transizione digitale

Descrizione

Percorsi formativi erogati a gruppi di almeno 15 partecipanti che conseguiranno l'attestato finale. I percorsi formativi saranno svolti in presenza, on line o in modalità ibrida (in presenza e on line), in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigCompEdu e DigComp 2.2, con rilascio finale di specifica attestazione; potranno essere articolati anche in più moduli o come ciclo articolato di seminari escludendo, in tale ambito, congressi o convegni.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

20

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	10	1.560,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				624,00 €
			Importo totale attività		2.184,00 €

Numero di edizioni dell'attività
10

Numero di partecipanti complessivi alle attività
200

Importo totale (numero edizioni)
21.840,00 €

Attività: Laboratori di formazione sul campo

Descrizione

Laboratori di formazione in presenza di tutoring, mentoring, coaching, supervisione, job shadowing, affiancamento all'utilizzo efficace delle tecnologie didattiche e delle metodologie didattiche innovative connesse, in contesti didattici reali o simulati all'interno di setting di apprendimento innovativi, anche in coerenza con la linea di investimento "Scuola 4.0", erogati a gruppi di almeno 5 unità che conseguono l'attestato finale. I Laboratori possono essere articolati in più incontri o come ciclo di workshop. Ciascun incontro è tenuto da un formatore esperto in possesso di competenze digitali e didattiche documentate, coadiuvato da un tutor.

Ulteriori dettagli

Numero di partecipanti per ciascuna edizione

15

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Formatore+Tutor	Costo orario	156,00 €	10	1.560,00 €
Indiretto	Tasso forfettario per il rimborso degli altri costi sostenuti per l'organizzazione del percorso.				624,00 €
				Importo totale attività	2.184,00 €

Numero di edizioni dell'attività
10

Numero di partecipanti complessivi alle attività
150

Importo totale (numero edizioni)
21.840,00 €

Attività: Comunità di pratiche per l'apprendimento

Descrizione

La Comunità di pratiche per l'apprendimento è animata da un gruppo di formatori tutor interni, anche integrato da esperti esterni, con il compito di promuovere la ricerca, la produzione, la condivisione, lo scambio dei contenuti didattici digitali, delle strategie, delle metodologie e delle pratiche innovative di transizione digitale all'interno della scuola, sia di tipo didattico(docenti) che organizzativo-amministrativo (dirigenti, DSGA, personale ATA), l'apprendimento fra pari (peer learning), lo sviluppo professionale continuo, l'aggiornamento dei docenti e del personale amministrativo con la progettazione e la gestione di programmi mirati, lo sviluppo di un curriculum scolastico orientato alle competenze digitali, tramite apposite sessioni collaborative (edizioni) e di ricerca sulla base di obiettivi comuni di innovazione scolastica. La Comunità di pratiche per l'apprendimento può favorire il raccordo, anche tramite tavoli di lavoro congiunti, con le altre scuole a livello locale, regionale o nazionale per lo scambio di buone pratiche. I partecipanti alla Comunità sono formatori tutor interni e/o esterni competenti nel settore dell'innovazione didattica e digitale.

Dati finanziari

Spese ammissibili per ciascuna edizione

Tipo di spesa	Voce di spesa	Unità di misura	Importo unitario	Numero di unità	Importo totale
Base-Formazione	UCS Tutor	Costo orario	34,00 €	228.74	7.777,30 €
				Importo totale attività	7.777,16 €

Indicatori

La scuola dovrà indicare in sede di monitoraggio il valore programmato e realizzato del numero delle unità di personale scolastico che partecipano alle attività formative.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C10IB	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IC	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10ID	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (UOMINI; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IF	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; ETÀ 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IG	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IH	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (DONNE; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IL	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO 18-29)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IM	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 30-54)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C10IN	NUMERO DI PARTECIPANTI IN UN PERCORSO DI ISTRUZIONE O DI FORMAZIONE - COMPETENZE DIGITALI (NON-BINARIO; 55<)	C - COMUNE	Persone	Richiesto in fase di monitoraggio
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	Richiesto in fase di monitoraggio

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Formazione di dirigenti scolastici, docenti e personale amministrativo	Numero	66	T4	2025

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- Il Dirigente scolastico dichiara di impegnarsi a custodire tutti i documenti giustificativi relativi alle spese sostenute presso l'istituzione scolastica, nonché di conservare la documentazione progettuale in fascicoli informatici, per assicurare la completa tracciabilità delle operazioni - nel rispetto di quanto previsto all'art. 9, comma 4, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, a disposizione per i controlli da parte del Ministero dell'istruzione - Unità di missione del PNRR, del Servizio centrale per il PNRR, dell'Unità di Audit, della Commissione europea, dell'OLAF, della Corte dei Conti europea (ECA), della Procura europea (EPPO) e delle competenti Autorità giudiziarie.

Data

26/02/2024

IL LEGALE RAPPRESENTANTE

Firma digitale del Legale rappresentante.