

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE

"GIANFRANCO GAUDIANO"

Piazza del Monte, 8 61121 Pesaro tel. 0721 33346 fax 0721379237

CF 92011870414 cod. MIUR PSIC82700B

E-mail: psic82700b@istruzione.it - PEC: psic82700b@pec.istruzione.it

Sito web: www.icgaudianopesaro.edu.it



- All'Albo
- All'amministrazione trasparente
- Al Sito

OGGETTO: Avviso di Selezione rivolto ai docenti interni all'Istituto Scolastico "I.C. Gaudiano", ai sensi dell'art. 51 del CCNL, per il reclutamento di Docenti Esperti per la realizzazione di n. 10 "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell'ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica" di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19. del progetto PNRR.

Avviso Pubblico D.M. 19 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: H74D21000380006

Titolo progetto: "APPRENDIMENTO INCLUSIVO E STRATEGIE PER TUTTI"

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48576

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il R.D. 18 novembre 1923, n. 2440, concernente l'amministrazione del Patrimonio e la Contabilità Generale dello Stato ed il relativo regolamento approvato con R.D. 23 maggio 1924, n. 827 e ss.mm.ii.;

VISTO il D.I. n. 129/2018 "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della Legge 13 luglio 2015, n. 107";

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

VISTA la Legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa";

VISTO il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi dell'art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n. 59;

VISTA la Legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il Decreto Legislativo recante il Codice dei Contratti Pubblici n. 36 del 31/03/2023, approvato dal Consiglio dei Ministri nella seduta del 28/03/2023, attuativo dell’articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78;

VISTO l’art. 11 della Legge 16 gennaio 2003, n. 3, recante “Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione”, in forza del quale “ogni nuovo progetto di investimento pubblico, nonché ogni progetto in corso di attuazione alla predetta data, è dotato di un “Codice unico di progetto”, che le competenti amministrazioni o i soggetti aggiudicatori richiedono in via telematica secondo la procedura definita dal CIPE”;

VISTA la delibera del CIPE n. 63 del 26 novembre 2020 che introduce la normativa attuativa della riforma del CUP;

VISTO l’art. 3 della Legge 13 agosto 2010, n. 136, recante il “Piano straordinario contro le mafie, nonché delega al Governo in materia di normativa antimafia”, in forza del quale “*Ai fini della tracciabilità dei flussi finanziari, gli strumenti di pagamento devono riportare, in relazione a ciascuna transazione posta in essere dalla stazione appaltante e dagli altri soggetti di cui al comma 1, il codice identificativo di gara (CIG), attribuito dall’Autorità di vigilanza sui contratti pubblici di lavori, servizi e forniture su richiesta della stazione appaltante e, ove obbligatorio ai sensi dell’articolo 11 della legge 16 gennaio 2003, n. 3, il codice unico di progetto (CUP)*”;

VISTA la Determinazione ANAC n. 4 del 7 luglio 2011, recante le “Linee guida sulla tracciabilità dei flussi finanziari ai sensi dell’articolo 3 della legge 13 agosto 2010, n. 136”, come aggiornata dalla delibera ANAC n. 556/2017 e da ultimo modificata dalla delibera ANAC n. 371/2022;

VISTO il D.L. 16 luglio 2020, n. 76 recante Misure urgenti per la semplificazione e l’innovazione digitale (GU Serie Generale n.178 del 16-07-2020 - Suppl. Ordinario n. 24)

VISTA la Legge 30 dicembre 2020, n. 178, recante “Bilancio di previsione dello Stato per l’anno finanziario 2021 e bilancio pluriennale per il triennio 2021-2023”;

VISTO il Decreto-Legge 6 maggio 2021, n. 59, convertito, con modificazioni, dalla legge 1° luglio 2021, n. 101, recante “Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti”;

VISTO il Decreto-Legge 11 novembre 2022, n. 173, recante “Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri”;

VISTO il Decreto Legge 9 giugno 2021, n. 80, convertito nella legge 6 agosto 2021, n. 113, recante: «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l’efficienza della giustizia*» che, al secondo periodo del comma 1 dell’articolo 7 prevede che «*Con decreto del Presidente del Consiglio dei ministri, su proposta del Ministro dell’economia e delle finanze, si provvede alla individuazione delle amministrazioni di cui all’articolo 8, comma 1, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77*»;

VISTO il Decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito nella legge 29 luglio 2021, n. 108, recante: «Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure»;

VISTO il Decreto-Legge 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante “Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose”;

VISTO il Decreto-Legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante “Ulteriori misure urgenti per l’attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza” e, in particolare, l’articolo 47;

VISTO il Regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell’Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 12 febbraio 2021 che istituisce il Dispositivo per la ripresa e per la resilienza;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTI i principi trasversali previsti dal PNRR, quali, tra l’altro, il principio del contributo all’obiettivo climatico e digitale (c.d. tagging), il principio di parità di genere e l’obbligo di protezione e valorizzazione dei giovani;

VISTO gli obblighi di assicurare il conseguimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

VISTO il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”

VISTO il Decreto del Ministro dell’economia e delle finanze 6 agosto 2021 e successive modificazioni e integrazioni, con il quale sono state assegnate le risorse in favore di ciascuna Amministrazione titolare degli interventi PNRR e corrispondenti milestone e target;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione, di concerto con il Ministro dell’economia e delle finanze, 21 settembre 2021, n. 284, di istituzione di una Unità di missione di livello dirigenziale generale per l’attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza a titolarità del Ministero dell’istruzione;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione 30 novembre 2021, n. 341, che individua ulteriori uffici di livello dirigenziale non generale all’interno dell’Unità di missione per il PNRR;

VISTO il Decreto del Ministro dell’istruzione 15 febbraio 2022, n. 31, con cui sono state assegnate le risorse finanziarie ai titolari dei centri di responsabilità amministrativa e, in particolare, l’articolo 7 e la tabella D), allegata allo stesso, relativa ai capitoli e ai piani gestionali, su cui insistono le risorse destinate agli interventi in essere previsti dal PNRR;

VISTO il Regolamento (UE) n. 2106 del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Regolamento UE 2020/852 e, in particolare, l’articolo 17 che definisce gli obiettivi ambientali, tra cui il principio di non arrecare un danno significativo (DNSH, “Do no significant harm”), e la Comunicazione della Commissione UE 2021/C58/01, recante “Orientamenti tecnici sull’applicazione del principio «non arrecare un danno significativo» a norma del regolamento sul dispositivo per la ripresa e la resilienza”;

VISTA la Circolare del 14 ottobre 2021, n. 21 del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato - Servizio centrale per il PNRR, recante «Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;

VISTO le Linee guida per le Amministrazioni centrali titolari di interventi PNRR, approvate con la Circolare del 29 ottobre 2021, n.25, recante “Rilevazione periodica avvisi, bandi e altre procedure di attivazione degli investimenti”, che riportano le modalità per assicurare la correttezza delle procedure di attuazione e rendicontazione, la regolarità della spesa e il conseguimento di target e milestone e di ogni altro adempimento previsto dalla normativa europea e nazionale applicabile al PNRR, a norma dell’articolo 8, comma 3, del decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108;

VISTA la Circolare del 30 dicembre 2021, n. 32, del Ministero dell’economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria generale dello Stato, avente ad oggetto “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza – Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (DNSH)”, che impone all’Amministrazione titolare della misura di dimostrare se la stessa sia stata effettivamente realizzata senza arrecare un danno significativo agli obiettivi ambientali;

VISTA la Guida operativa per il rispetto del principio di non arrecare danno significativo all’ambiente (cd. DNSH), edizione aggiornata allegata alla Circolare RGS n. 33 del 13 ottobre 2022 e alla circolare RGS n. 22 del 14 maggio 2024;

VISTA la Circolare del 18 gennaio 2022, n. 4 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1, del decreto-legge n. 80 del 2021 – Indicazioni attuative”;

VISTA la Circolare del 24 gennaio 2022, n. 6 del Ministero dell’economia e delle finanze, recante “Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – Servizi di assistenza tecnica per le Amministrazioni titolari di interventi e soggetti attuatori del PNRR”;

VISTA la Circolare del 10 febbraio 2022, n. 9, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Trasmissione delle Istruzioni tecniche per la redazione dei sistemi di gestione e controllo delle amministrazioni centrali titolari di interventi del PNRR”;

VISTA la Circolare del 29 aprile 2022, n. 21 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e Piano nazionale per gli investimenti complementare – Chiarimenti in relazione al riferimento alla disciplina nazionale in materia di contratti pubblici richiamata nei dispositivi attuativi relativi agli interventi PNRR e PNC”;

VISTA la Circolare del 21 giugno 2022, n. 27, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) – Monitoraggio delle misure PNRR”;

VISTA la Circolare 26 luglio 2022, n. 29 del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Circolare delle procedure finanziarie PNRR”;

VISTA la Circolare 11 agosto 2022, n. 30, del Ragioniere Generale dello Stato, recante “Linee Guida per lo svolgimento delle attività di controllo e rendicontazione delle Misure PNRR di competenza delle Amministrazioni centrali e dei Soggetti Attuatori”;

VISTO il Decreto del Ministro dell’Istruzione n. 19 del 2 febbraio 2024, recante “*Riparto delle risorse per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.4 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU*”;

PRESO ATTO che la linea di finanziamento che interessa codesta scuola è:

- D.M. 19 del 02/02/24 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU

VISTO l’accordo di concessione prot. n. 0138122 del 12/10/2024, firmato dal Ministero dell’istruzione e del merito, rappresentato dalla dott.ssa Montesarchio, Direttore generale e coordinatrice dell’Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza, che autorizza l’attuazione del progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-48576 dal titolo “APPRENDIMENTO INCLUSIVO E STRATEGIE PER TUTTI” per un importo pari a € 51.085,76;

VISTA la Nota MI n. 58542 del 17/04/2024, recante le Istruzioni Operative per la realizzazione degli “*Interventi di tutoraggio e di formazione per la riduzione dei divari negli apprendimenti e il contrasto alla dispersione scolastica*” di cui al citato D.M. 19/2024;

VISTO che questa Istituzione Scolastica è stata autorizzata con accordo di concessione prot. n. 0138122 del 12/10/2024 ad attuare le Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica, in attuazione della linea di investimento 1.4 nell’ambito della Missione 4 - Componente 1 - del PNRR, con il progetto M4C1I1.4-2024-1322-P-48576 dal titolo “APPRENDIMENTO INCLUSIVO E STRATEGIE PER TUTTI” per un importo pari a € 51.085,76;

PRESO ATTO che il Dirigente Scolastico Prof. Antonio Tarolla è stato nominato Responsabile del Procedimento, ai sensi dell’art. 5 della Legge n. 241/1990, con Decreto prot. 8173 del 22/11/2024;

VISTA la delibera n.72 del 20/05/2024 del Consiglio di Istituto di adesione al progetto;

VISTO il QUADERNO N. 3 del Ministero dell’Istruzione, del novembre 2020, recante Istruzioni per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) e s.m.i;

VISTO il Programma annuale E.F. 2025 approvato dal CdI con delibera n. 5 del 14/01/2025;

VISTO il decreto prot. n. 8168 del 21/11/2024 di formale assunzione al Programma Annuale E.F. 2024 del finanziamento citato;

VISTA la propria azione di disseminazione, comunicazione, sensibilizzazione e pubblicizzazione del progetto, prot. n.8154 del 21/11/2024;

RITENUTO che questa Istituzione scolastica provvederà, prioritariamente ad individuare la figura richiesta, attraverso ricognizione del personale interno all’Istituzione;

CONSIDERATO che ove non sia possibile si procederà con il conferimento dell’incarico al personale interno ad altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime) oppure al personale esterno o di altra Pubblica Amministrazione con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell’art. 7, comma 6, del decreto legislativo n. 165/2001;

TENUTO CONTO della possibilità di affidare ad un operatore economico il servizio in oggetto come chiarito dalla nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito prot. n. 4302 del 14/01/2023 CHIARIMENTI E F.A.Q. al quesito n. 4 che prevede espressamente “Nel caso di affidamento di dette attività a operatori economici si applicano le norme di cui al codice dei contratti pubblici”;

PRESO ATTO della necessità di procedere tempestivamente al conferimento degli incarichi in oggetto;

VISTA la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;

VISTO che ai sensi dell’art. 45 del D.I. 129/2018, l’istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d’opera con esperti interni ed esterni al fine di garantire l’arricchimento dell’offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

VISTA la Circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;

RILEVATA la necessità di individuare, prioritariamente tra il personale interno, figure professionali per lo svolgimento dell’attività di **Docente Esperto** interno per la realizzazione di n. 10 “*Percorsi di potenziamento delle*

competenze di base, di motivazione e accompagnamento” nell’ambito del progetto PNRR autorizzato e finanziato D.M. 19 del 02 febbraio 2024, cod. M4C1I1.4-2024-1322-P-48576 dal titolo " APPRENDIMENTO INCLUSIVO E STRATEGIE PER TUTTI ";

EFFETTUATA una valutazione di opportunità affinché non si verifichino conflitti di interesse e/o relazionali con colleghi, studenti e famiglie, tenuto conto altresì dell'autonomia professionale richiesta nell'espletamento delle loro attività (art. 26, CCNL 2006-2009 - Comparto scuola);

VISTA la determina di avvio di selezione della presente procedura, prot. n. 2174 del 07.03.2025;

RITENUTO pertanto di poter autorizzare gli incarichi ad oggetto di cui sopra;

tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

EMANA

il presente Avviso Pubblico per la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di **Docenti Esperti interni per la realizzazione di n. 10 “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell’ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica” nell’ambito del progetto PNRR autorizzato e finanziato D.M. 19 del 02 febbraio 2024, cod. M4C1I1.4-2024-1322-P-48576 dal titolo " APPRENDIMENTO INCLUSIVO E STRATEGIE PER TUTTI”** da impiegare nello svolgimento di attività formative in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, che sono a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, rientranti nell’ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica di cui al Decreto del Ministero dell’Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19. L’attività prevede l’erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e ri-motivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno, erogati a piccoli gruppi di almeno 3 destinatari; formazione a gruppi per alunni di età ricompresa nel target individuato.

In particolare, il presente Avviso è volto all’attivazione dei seguenti percorsi:

Descrizione Attività oggetto dell’incarico EDIZIONE	Numero e Descrizione Figure Richieste	Monte ore totale	Compenso orario previsto per l’incarico	Compenso complessivo previsto per l’incarico (omnicomprensivo)
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Lingua italiana	Fino a un massimo di 2 docenti di lingua italiana (2 EDIZIONI da 15 ore ciascuno)	30 ore	€ 79,00	€ 1.185,00 per ciascuna edizione da 15 ore
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Lingua italiana come lingua seconda L2	Fino a un massimo di 1 docente di lingua italiana L2 (1 EDIZIONE da 15 ore)	15 ore	€ 79,00	€ 1.185,00 per ciascuna edizione da 15 ore
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Matematica	Fino a un massimo di 3 docenti di matematica (3 EDIZIONI da 15 ore ciascuno)	45 ore	€ 79,00	€ 1.185,00 per ciascuna edizione da 15 ore
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Tecnologia	Fino a un massimo di 1 docente di Tecnologia (1 EDIZIONE da 15 ore)	15 ore	€ 79,00	€ 1.185,00 per ciascuna edizione da 15 ore

Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Storia	Fino a un massimo di 1 docente di Storia (1 EDIZIONE da 15 ore)	15 ore	€ 79,00	€ 1.185,00 per ciascuna edizione da 15 ore
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Lingua Francese	Fino a un massimo di 1 docente di Lingua Francese (1 EDIZIONE da 15 ore)	15 ore	€ 79,00	€ 1.185,00 per ciascuna edizione da 15 ore
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Lingua Spagnola	Fino a un massimo di 1 docente di Lingua Spagnolo (1 EDIZIONE da 15 ore)	15 ore	€ 79,00	€ 1.185,00 per ciascuna edizione da 15 ore

Ciascun percorso viene erogato, in presenza, da un Docente Esperto, in possesso di specifiche competenze, in orari diversi da quello di frequenza scolastica.

Gli studenti destinatari degli interventi saranno individuati dai consigli di classe.

Le scelte metodologiche dei Docenti Interni Esperti coinvolti nella realizzazione dei Percorsi sopra indicati saranno da questi esplicitate nella progettazione loro richiesta in fase di avvio delle attività, fermo restando l'obbligo di aderire alle indicazioni di massima fornite nel presente Avviso.

ART. 1 - SEDE DELL'INCARICO

Sede dell'incarico è la sede dell'Istituto Comprensivo "G. Gaudiano", sita in Pesaro.

ART. 2 - PRESENTAZIONE DELLE ISTANZE DI PARTECIPAZIONE

Gli interessati potranno far pervenire la propria domanda di partecipazione alla selezione in oggetto, per uno o più Percorsi da attivare, mediante presentazione di un'istanza redatta secondo i seguenti modelli:

- **Allegato A):** istanza di partecipazione debitamente datata e sottoscritta, corredata da *curriculum vitae* in formato europeo datato e sottoscritto e da copia di un documento d'identità in corso di validità del candidato; in particolare, il curriculum vitae del candidato deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata alla domanda di partecipazione;
- **Allegato B):** scheda di autovalutazione dei titoli, debitamente datata e sottoscritta;
- **Allegato C)** - dichiarazioni di insussistenza condizioni di incompatibilità o inconferibilità rilasciata ai sensi delle disposizioni del D.Lgs. n. 39/2013, della Legge n. 190/2012 e della Legge n. 165/2001.

Tutta la documentazione dovrà essere consegnata in busta chiusa con la dicitura "*Contiene istanza per la nomina Docenti Esperti per la realizzazione di n. 10 Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento*" - Nome e cognome del candidato", **entro le ore 09:00 del 14.03.2025**, *brevi manu*, presso l'ufficio protocollo di questa Istituzione Scolastica, o tramite pec all'indirizzo (PSIC82700B@pec.istruzione.it) o mediante raccomandata. Per le domande pervenute a mezzo raccomandata fa fede la data indicata dal timbro postale.

L'Istituto scolastico non assume alcuna responsabilità in caso di dispersione di comunicazioni e/o di inesatte indicazioni da parte del candidato concorrente, né per eventuali ritardi dovuti a disguidi postali, comunque imputabili di fatto a terzi, a caso fortuito o forza maggiore.

Configureranno cause tassative di esclusione:

- la presentazione dell'istanza di partecipazione oltre il termine o con mezzi non consentiti;

- la presentazione del *curriculum vitae* non in formato europeo;
- la presentazione del *curriculum vitae* non contenente le dichiarazioni relative agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/00;
- l'omissione anche di una sola firma sulla documentazione;
- la presentazione di un Documento di identità scaduto o illeggibile;
- la dichiarazione di requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

ART. 3 - CRITERIO DI ACCESSO

Il criterio di accesso per la figura in oggetto è la Laurea Vecchio Ordinamento o specialistica afferente la tipologia di percorso attivato:

TIPO PERCORSO	CRITERIO DI ACCESSO
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Lingua italiana	Laurea valida per l'accesso all'insegnamento della Lingua Italiana nella scuola secondaria di I° grado
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Lingua italiana come lingua seconda L2	Necessaria abilitazione all'insegnamento Italiano L2
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Matematica	Laurea valida per l'accesso all'insegnamento della matematica nella scuola secondaria di I° grado
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Tecnologia	Laurea valida per l'accesso all'insegnamento della tecnologia nella scuola secondaria di I° grado
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Storia	Laurea valida per l'accesso all'insegnamento della Storia nella scuola secondaria di I° grado
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Lingua Francese	Laurea valida per l'accesso all'insegnamento della lingua Francese nella scuola secondaria di I° grado
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Lingua Spagnola	Laurea valida per l'accesso all'insegnamento della lingua Spagnola nella scuola secondaria di I° grado

ART. 4 - CRITERI DI VALUTAZIONE

La selezione delle candidature pervenute nei termini verrà effettuata direttamente dal Dirigente Scolastico, in qualità di Responsabile del Procedimento in questione, ovvero da una Commissione esaminatrice appositamente costituita, attraverso la comparazione dei curricula pervenuti, in funzione dei criteri di valutazione di seguito specificati:

TITOLI VALUTABILI		PUNTI (max 100)
1	Laurea magistrale o vecchio ordinamento o diploma equiparato	25 punti
2	Diploma di laurea ulteriore rispetto a quello richiesto all'art. 3 dell'Avviso quale criterio di Accesso alla Selezione / altri diplomi coerenti con il profilo richiesto	5 punti

3	Dottorato di ricerca afferente al profilo richiesto	3 punti
4	Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il profilo richiesto	2 punti per Master sino ad un massimo di 4 punti
5	Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il settore di riferimento del percorso attivato	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 18 punti
6	Esperienze documentate di docenza in progetti PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche afferenti la tipologia del percorso attivato	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 24 punti
7	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche afferenti la tipologia del percorso attivato	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 10 punti
8	Partecipazione a Corsi di Formazione su tematiche afferenti la tipologia del percorso attivato	0,25 punto per corso sino ad un massimo di 2 punti
9	Attività di formatore inerente alle attività progettuali di interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre	1 punto per ogni attività sino ad un massimo di 4 punti
10	Pubblicazione di monografie e/o articoli su riviste scientifiche e/o giornali afferenti la tipologia del percorso attivato	1 punto per ogni pubblicazione sino ad un massimo di 5 punti

L'Istituto scolastico si riserva, in ogni caso, la facoltà di verificare, prima del conferimento definitivo dell'incarico, il possesso dei requisiti e dei titoli dichiarati dai partecipanti in fase di selezione.

I punteggi riportati a fianco di ciascun titolo saranno utilizzati per la redazione della graduatoria.

A parità di punteggio, sarà data la preferenza ai candidati nell'ordine che segue:

- maggiore consistenza dei titoli formativi, in relazione all'ambito di intervento;
- precedenti esperienze presso Amministrazioni Scolastiche, in relazione al profilo e all'incarico assegnato, con valutazione finale positiva;
- candidato anagraficamente più giovane.

Codesta Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

Inoltre:

- nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero di incarichi da assegnare, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di conferire gli ulteriori incarichi non assegnati ai candidati già selezionati per gli altri incarichi oggetto del presente Avviso, previa dichiarazione di disponibilità da parte degli stessi, compatibilmente con il numero di ore già attribuite agli stessi a seguito della procedura comparativa pubblica in oggetto, nonché tenuto conto, in ogni caso, dei tempi previsti per la realizzazione delle attività oggetto dell'incarico;
- nel caso in cui le candidature pervenute siano inferiori rispetto al numero di incarichi da assegnare e i candidati già selezionati per gli altri incarichi oggetto del presente Avviso non abbiano manifestato la propria disponibilità al conferimento di incarichi ulteriori, codesta Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di procedere con il conferimento degli ulteriori incarichi non assegnati mediante avviso di selezione pubblica rivolto, al personale interno di altra Istituzione scolastica (c.d. collaborazioni plurime), oppure, al personale esterno dipendente di altra Pubblica Amministrazione, oppure a soggetti privati esterni, persone fisiche (*lavoratori autonomi*).

Nel caso in cui non dovessero pervenire reclami e/o ricorsi avverso, rispettivamente, la graduatoria provvisoria

e la graduatoria definitiva, l'Amministrazione scolastica procederà con l'affidamento dell'incarico, che sarà pubblicato nell'Albo online.

In caso di rinuncia all'incarico degli aventi diritto che siano impossibilitati a svolgere l'incarico stesso per sopravvenuti motivi di salute o altro giustificato impedimento, codesta Istituzione scolastica si riserva la facoltà di procedere con il conferimento dell'incarico a favore dei candidati non selezionati che abbiano validamente presentato domanda di partecipazione alla selezione in oggetto, seguendo l'ordine di scorrimento della graduatoria.

L'attribuzione dell'incarico avverrà con atto di nomina del Dirigente Scolastico, mediante lettera di incarico sottoscritta per accettazione dal soggetto selezionato.

L'esito della selezione sarà comunicato ai candidati attraverso l'affissione della graduatoria all'albo on-line della scuola.

Avverso la graduatoria provvisoria sarà possibile esperire reclamo entro **7** giorni dalla sua pubblicazione; decorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, la graduatoria diverrà definitiva.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso Ricorso al TAR o, in alternativa, ricorso straordinario al Capo dello Stato nelle forme e nei termini previsti dalla Legge.

Avverso la graduatoria sarà possibile esperire reclamo entro **7 giorni** dalla sua pubblicazione; trascorso tale termine ed esaminati eventuali reclami, si procederà con l'affidamento dell'incarico, che sarà pubblicato all'albo online.

ART. 5 - COMPITI, DURATA E COMPENSO

Il **Docente Esperto** è incaricato di realizzare le seguenti attività:

- in collaborazione e sulla base delle informazioni fornite dal Gruppo di Progetto, deve redigere un puntuale progetto didattico e il calendario relativamente al percorso formativo;
- partecipare agli incontri per l'organizzazione dei percorsi formativi presso l'istituto;
- tenere gli incontri formativi sulle specifiche tematiche oggetto dell'incarico ricevuto, in base al calendario stabilito dalla Scuola conferente;
- elaborare e somministrare un questionario in itinere ed uno finale al fine di verificare l'andamento e gli esiti della formazione e delle attività didattico- organizzative;
- provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale;
- ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

L'incarico sarà espletato, nel periodo marzo – giugno 2025 in orario extra-curricolare.

La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina, mediante lettera di conferimento dell'incarico, fino al termine della realizzazione dell'Investimento.

La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato, per un massimo di ore previsto dal percorso attivato.

L'attività dovrà risultare da *time sheet* o altra modalità di tipo rendicontativi che saranno rese note e dovrà essere prestata unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

Il compenso orario è fissato nella misura complessiva indicata nella tabella sopra riportata, nella colonna "*Compenso orario per percorso*". Tale compenso è onnicomprensivo di qualsivoglia ritenuta prevista dalla normativa vigente compresa quota carico del datore di lavoro e sarà corrisposto al termine delle attività e comunque successivamente all'effettiva erogazione del finanziamento da parte delle Autorità nazionali e comunitarie. Pertanto, nessuna responsabilità in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Nulla è dovuto a titolo di rimborso spese per viaggi e trasferimenti.

Il compenso erogato con il presente incarico non danno luogo ad alcun trattamento di fine rapporto. L'incarico sarà espletato secondo il calendario delle attività stabilito dall'Istituto Scolastico ed atterrà ad attività e compiti non rientranti nel funzionamento ordinario dell'Istituzione scolastica. Il calendario delle attività sarà stabilito dall'Istituto Scolastico e non sono consentite modifiche da parte del personale destinatario dell'incarico se non previ accordi con l'Amministrazione. La durata dell'incarico decorre dall'atto di nomina, mediante lettera di conferimento dell'incarico, fino al termine della realizzazione dell'Investimento. La prestazione dovrà essere svolta personalmente dal soggetto individuato. Il compenso di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte, tenuto conto che alcun compenso sarà corrisposto nel caso in cui il docente esperto non realizzi il numero minimo di ore previsto per ciascun percorso come indicato da Progetto (min 10 ore per Percorso attivato). Inoltre, si precisa che alcun compenso sarà corrisposto a favore del Docente Esperto incaricato in caso di mancata attivazione di uno o più percorsi assegnati per la mancata partecipazione e/o assenza degli studenti destinatari dei Percorsi medesimi. Il compenso di cui al presente articolo sarà corrisposto dall'Istituto, previo svolgimento delle attività previste e presentazione del relativo timesheet sulle ore effettivamente svolte e compatibilmente con le tempistiche di assegnazione delle risorse da parte dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del merito. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali e previdenziali a carico del dipendente e dello Stato, nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

ART. 6 - REVOCA DELL'INCARICO

L'Istituto Scolastico può revocare il presente incarico in caso di inadempimento alle prestazioni e degli obblighi previsti dalla legge, dai documenti relativi alla procedura in oggetto e dalla lettera di incarico. In caso di revoca del presente incarico il personale incaricato dovrà far pervenire entro il termine indicato dal Dirigente tutte le informazioni ed i risultati dell'attività svolta fino alla data della revoca medesima ed in favore dello stesso personale incaricato verrà corrisposto un compenso commisurato all'effettiva prestazione effettivamente svolta e rendicontata. L'Istituto Scolastico può revocare l'incarico, in tutto o in parte, in caso di rinuncia al finanziamento conferito per la realizzazione del percorso in oggetto oppure in caso di revoca dello stesso da parte delle competenti Autorità. Inoltre, è riconosciuto all'Istituzione Scolastica il diritto di recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora l'esperto non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando l'esperto stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione effettivamente svolta e rendicontata.

ART. 7 - RINUNCIA E SURROGA NELL'INCARICO

In caso di rinuncia alla nomina da parte del Docente selezionato, da presentarsi entro 7 giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, l'Istituto Scolastico procederà alla surroga nell'incarico secondo le modalità indicate nell'articolo 4 dell'Avviso di selezione in oggetto.

ART. 8 - RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art.5 della Legge 241/90, il Responsabile del Procedimento in questione è il Dirigente Scolastico, Prof. Antonio Tarolla.

ART. 9 - INFORMATIVA TRATTAMENTO DATI PERSONALI

Con riferimento al Regolamento Europeo 679/2016 e al D.Lgs. n. 196 del 30.06.03 (così come modificato dal D.Lgs. n. 101 del 10 agosto 2018, contenente “*Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679*”, si precisa quanto segue:

- soggetto attivo della raccolta e del trattamento dei dati richiesti, anche particolari in quanto a carattere giudiziario, è l'Istituto, nella persona del Dirigente scolastico;
- le finalità cui sono destinati i dati forniti dai partecipanti alla presente procedura e le modalità del loro trattamento si riferiscono esclusivamente al procedimento instaurato con il presente Avviso;
- i dati richiesti verranno trattati nell'assoluto rispetto delle disposizioni vigenti in tema di Privacy;
- l'Ente potrà comunicare i dati raccolti al proprio personale interno coinvolto nel procedimento ed ad ogni altro soggetto che abbia interesse ai sensi della L. n. 241/90;
- l'informativa estesa sul trattamento dei dati è disponibile sul sito web dell'Istituzione Scolastica: <https://www.icgaudianopesaro.edu.it>

Il presente Avviso sarà pubblicato sul sito web dell'Istituzione Scolastica per la massima diffusione, nelle sezioni Albo online, nonché nell'apposita sezione all'uopo dedicata.

In allegato:

Allegato A: Domanda di Partecipazione;

Allegato B: Scheda di Autovalutazione dei titoli;

Allegato C: Dichiarazione insussistenza cause di incompatibilità e di assenza di conflitto di interessi.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Antonio Tarolla

Documento informatico firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs. 82/2005,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa.

ALLEGATO A) "Istanza di partecipazione"

Oggetto: Avviso di Selezione rivolto ai docenti interni all'Istituto Scolastico "I.C. Gaudiano", ai sensi dell'art. 51 del CCNL, per il reclutamento di Docenti Esperti per la realizzazione di n. 10 "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell'ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica" di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19. del progetto PNRR.

Avviso Pubblico D.M. 19 02/02/24 "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU - CUP: H74D21000380006

Titolo progetto: "APPRENDIMENTO INCLUSIVO E STRATEGIE PER TUTTI"

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48576

Domanda di partecipazione alla selezione e Dichiarazione sostitutiva dell'atto di notorietà ex artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000

Al Dirigente Scolastico

Istituto Comprensivo G. Gaudiano

Piazza Del Monte, 8, Pesaro - 61121 (PU)

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____ residente
a _____
via _____ n _____,
C.F. _____, e
mail _____ pec _____ cell.
_____, in qualità di _____ presso codesta
Amministrazione scolastica per l'A.S. _____,

CHIEDE

di partecipare alla procedura di selezione interna per il reclutamento di rivolto ai docenti interni all'Istituto Scolastico "I.C. Gaudiano", ai sensi dell'art. 51 del CCNL, per il reclutamento di **Docenti Esperti per la realizzazione di n. 10 "Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell'ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica"** di cui al Decreto del Ministero dell'Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19. del progetto PNRR.

Esprimendo la preferenza come indicato nella tabella qui di seguito indicata:

Descrizione Attività oggetto dell'incarico EDIZIONE	Numero e Descrizione Figure Richieste	Monte ore totale	PREFERENZA
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Lingua italiana	Fino a un massimo di 2 docenti di lingua italiana (2 EDIZIONI da 15 ore ciascuno)	30 ore	☐ 1 EDIZIONE OPPURE ☐ 2 EDIZIONI
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Lingua italiana come lingua seconda L2	Fino a un massimo di 1 docente di lingua italiana L2 (1 EDIZIONE da 15 ore)	15 ore	☐ 1 EDIZIONE
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Matematica	Fino a un massimo di 3 docenti di matematica (3 EDIZIONI da 15 ore ciascuno)	45 ore	☐ 1 EDIZIONE OPPURE ☐ 2 EDIZIONI OPPURE ☐ 3 EDIZIONI
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Tecnologia	Fino a un massimo di 1 docente di Tecnologia (1 EDIZIONE da 15 ore)	15 ore	☐ 1 EDIZIONE
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Storia	Fino a un massimo di 1 docente di Storia (1 EDIZIONE da 15 ore)	15 ore	☐ 1 EDIZIONE
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Lingua Francese	Fino a un massimo di 1 docente di Lingua Francese (1 EDIZIONE da 15 ore)	15 ore	☐ 1 EDIZIONE
Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento Lingua Spagnola	Fino a un massimo di 1 docente di Lingua Spagnolo (1 EDIZIONE da 15 ore)	15 ore	☐ 1 EDIZIONE

DICHIARA

inoltre, di impegnarsi a svolgere l'incarico senza riserve, alle condizioni e secondo le modalità previste dall'Avviso di selezione come indicato nell'intestazione del presente documento, per tutta la durata dell'incarico stabilita.

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, il/la sottoscritto/a dichiara sotto la propria responsabilità:

- di essere cittadino _____;
- di essere in godimento dei diritti politici;

- di prestare servizio presso la scuola _____ di _____ in _____ qualità di _____;
- di non aver subito condanne penali;
- di non aver procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: _____;
- di aver preso visione dell'Avviso e di essere disponibile a svolgere l'incarico secondo le modalità, i termini ed il calendario delle attività stabiliti dall'Amministrazione scolastica;
- di essere in possesso dei requisiti minimi di accesso indicati nell'Avviso di cui all'oggetto e di essere in possesso dei titoli dichiarati nella scheda di autovalutazione;
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità o inconferibilità dell'incarico in oggetto, ai sensi di quanto previsto dal D.Lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del D.Lgs. n. 165/2001, ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

 _____;
 _____;

- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico in oggetto.

Alla presente istanza si allega curriculum vitae in formato europeo debitamente sottoscritto e copia di un documento di identità in corso di validità. Ai sensi del Decreto Legislativo n. 196/03 e *ss.mm.ii.* e del regolamento UE/679/2016 (G.D.P.R.) e *ss.mm.ii.*, il/la sottoscritto/a dichiara di autorizzare l'istituto Scolastico "Istituto Comprensivo G. Gaudiano" di Pesaro al trattamento dei dati contenuti nella presente autocertificazione per gli adempimenti connessi alla presente procedura e per i fini istituzionali della Pubblica Amministrazione.

Luogo _____, data _____

Firma _____

ALLEGATO B) “Scheda di autovalutazione dei titoli”

Oggetto: Avviso di Selezione rivolto ai docenti interni all’Istituto Scolastico “I.C. Gaudiano”, ai sensi dell’art. 51 del CCNL, per il reclutamento di Docenti Esperti per la realizzazione di n. 10 “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell’ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica” di cui al Decreto del Ministero dell’Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19. del progetto PNRR.

*Avviso Pubblico D.M. 19 02/02/24 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - CUP: H74D21000380006*

Titolo progetto: "APPRENDIMENTO INCLUSIVO E STRATEGIE PER TUTTI"

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48576

TABELLA DEI TITOLI DA VALUTARE PER LA FIGURA DI DOCENTE ESPERTO

“Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell’ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica”

TITOLI VALUTABILI		PUNTEGGIO ASSEGNATO (max 100)	Titoli dichiarati dal candidato <i>(inserire numerazione del curriculum)</i>	Punteggio dichiarato dal candidato
1	Laurea magistrale o vecchio ordinamento o diploma equiparato	25 punti		
2	Diploma di laurea ulteriore rispetto a quello richiesto all’art. 3 dell’Avviso quale criterio di Accesso alla Selezione / altri diplomi coerenti con il profilo richiesto	5 punti		
3	Dottorato di ricerca afferente al profilo richiesto	3 punti		
4	Master/ Specializzazione e perfezionamento coerenti con il profilo richiesto	2 punti per Master sino ad un massimo di 4 punti		
5	Esperienze lavorative e collaborazioni documentate coerenti con il settore di riferimento del percorso attivato	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 18 punti		

6	Esperienze documentate di docenza in progetti PON, POR, PNSD o in corsi universitari su tematiche afferenti la tipologia del percorso attivato	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 24 punti		
7	Esperienze documentate di docenza extrascolastiche in istituzioni scolastiche su tematiche afferenti la tipologia del percorso attivato	2 punti per esperienza sino ad un massimo di 10 punti		
8	Partecipazione a Corsi di Formazione su tematiche afferenti la tipologia del percorso attivato	0,25 punto per corso sino ad un massimo di 2 punti		
9	Attività di formatore inerente alle attività progettuali di interesse specifico all'obiettivo per il quale si concorre	1 punto per ogni attività sino ad un massimo di 4 punti		
10	Pubblicazione di monografie e/o articoli su riviste scientifiche e/o giornali afferenti la tipologia del percorso attivato	1 punto per ogni pubblicazione sino ad un massimo di 5 punti		

Luogo _____, data _____

Firma _____

ALLEGATO C) “Dichiarazione di Insussistenza Cause Incompatibilità e di assenza di conflitto di interessi”

Oggetto: Avviso di Selezione rivolto ai docenti interni all’Istituto Scolastico “I.C. Gaudiano”, ai sensi dell’art. 51 del CCNL, per il reclutamento di Docenti Esperti per la realizzazione di n. 10 “Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e accompagnamento nell’ambito delle Azioni per la riduzione dei divari territoriali e il contrasto alla dispersione scolastica” di cui al Decreto del Ministero dell’Istruzione del 2 febbraio 2024, n. 19. del progetto PNRR.

*Avviso Pubblico D.M. 19 02/02/24 “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica”
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA - MISSIONE 4 - COMPONENTE 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU - CUP: H74D21000380006*

Titolo progetto: "APPRENDIMENTO INCLUSIVO E STRATEGIE PER TUTTI"

Codice progetto: M4C1I1.4-2024-1322-P-48576

Il/La _____ sottoscritto/a _____ nato/a _____ a _____
_____ (_____) il ____ - ____ - _____ in servizio nell’a.s. 2024/2025 presso
codesto Istituto in qualità di _____ ,

CONSAPEVOLE

delle sanzioni penali richiamate dall’art. 76 del D.P.R. 28/12/2000 N. 445, in caso di dichiarazioni mendaci e della decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato sulla base di dichiarazioni non veritiere, di cui all’art. 75 del D.P.R. 28/12/2000 n. 445 ai sensi e per gli effetti dell’art. 47 del citato D.P.R. 445/2000, sotto la propria responsabilità

DICHIARA

- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità o inconferibilità dell’incarico in oggetto, ai sensi di quanto previsto dal D.Lgs. n. 39/2013 e dall’art. 53, del D.Lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti:

_____;

- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del D.Lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l’esercizio dell’incarico;
- che, ai sensi del combinato disposto agli artt. 2 e 7 del D.P.R. 16 Aprile 2013 n. 62, l’esercizio dell’incarico non coinvolge, direttamente o indirettamente, interessi finanziari, economici o altri interessi personali propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;

- di non trovarsi in nessuna delle eventuali condizioni di incompatibilità o inconferibilità dell'incarico specificatamente previste per l'attuazione delle azioni e delle iniziative rientranti nell'ambito del Progetto di cui all'Avviso pubblico indicato in oggetto;
- di essere a conoscenza che l'incarico potrà essere revocato, in qualsiasi momento, qualora l'Amministrazione scolastica dovesse accertare la sussistenza di una situazione di conflitto di interesse non diversamente risolvibile;
- di essere a conoscenza che l'incarico potrà essere revocato, in qualsiasi momento, qualora l'Amministrazione scolastica verifici il mancato possesso dei requisiti e/o dei titoli dichiarati dal soggetto, ovvero nel caso in cui le verifiche sulle informazioni indicate in fase di selezione risultassero negative, ferme le sanzioni previste in caso di falsa dichiarazione dalla normativa vigente;
- di aver preso piena cognizione del D.M. 26 aprile 2022, n. 105, recante il Codice di Comportamento dei dipendenti del Ministero dell'istruzione e del merito;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica conferente eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;
- di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e, in particolare, che tali dati saranno trattati, anche con strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese.

Luogo _____, data _____

Firma _____