

I.R.C. – INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA

COMPETENZE CHIAVE TRASVERSALI: Imparare ad imparare – Progettare – Comunicare - Collaborare e partecipare - Agire in modo autonomo e responsabile - Risolvere problemi - Individuare collegamenti e relazioni - Acquisire ed interpretare l'informazione

COMPETENZE IN CHIAVE EUROPEA

NUCLEI TEMATICI	<i>SCUOLA DELL'INFANZIA</i>	<i>SCUOLA PRIMARIA</i>	<i>SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO</i>
1 DIO E L'UOMO	Obiettivi educativi: Riconoscere Dio creatore, osservare ed esplorare il mondo ed imparare ad averne cura. Sviluppare il senso di responsabilità nei confronti della creazione. Competenze acquisite : Il bambino sa distinguere tra cose create e costruite e sviluppa sentimenti di stupore nei confronti di ciò che lo circonda.	Obiettivi educativi: Sviluppare la propria identità e conquistare la propria autonomia compiendo azioni consapevoli e rispettose dell'ambiente che lo circonda. Competenze acquisite Il bambino riconosce Dio come creatore e Padre che si è rivelato agli uomini. Distingue la specificità del messaggio di salvezza del Cristianesimo e rispetta l'esperienza religiosa degli altri.	Obiettivi educativi: Confrontarsi con la complessità dell'esistenza ed imparare ad orientare i propri comportamenti secondo i valori proposti dal cristianesimo. Scoprire la dimensione spirituale dell'uomo Competenze acquisite : L'alunno è aperto alla sincera ricerca della verità; sa interrogarsi sull'Assoluto e porsi domande di senso sulla vita. Sa interagire con persone di religioni differenti, sviluppando un' identità capace di accoglienza, confronto e dialogo.
2 LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI	Obiettivi educativi: Conoscere attraverso i racconti biblici la storia dell'amicizia tra Dio e il Popolo d'Israele, che si realizza	Obiettivi educativi: Riconoscere che la Bibbia è un testo sacro per gli ebrei e per i cristiani e radice fondamentale della nostra cultura.	Obiettivi educativi: . Sapere adoperare la Bibbia come documento storico culturale. Individuare il contenuto centrale di alcuni testi biblici e saperli

	pienamente nella persona di Gesù Cristo. <u>Competenze acquisite</u> : Il bambino ascolta, comprende e sa narrare alcuni semplici racconti biblici.	<u>Competenze acquisite</u> : Il bambino conosce la struttura e la composizione della Bibbia, impara a consultarla e ne comprende il messaggio.	comprendere avvalendosi di adeguati metodi interpretativi. <u>Competenze acquisite</u> : Il ragazzo individua, a partire dalla Bibbia, le tappe essenziali della storia della Salvezza, della vita e dell'insegnamento di Gesù e del cristianesimo delle origini.
3 IL LINGUAGGIO RELIGIOSO	<u>Obiettivi educativi:</u> Conoscere i principali simboli religiosi cristiani e la Chiesa come luogo di incontro dei credenti. <u>Competenze acquisite</u> : Il bambino riconosce i simboli delle feste del Natale e della Pasqua e i luoghi religiosi cristiani presenti nel territorio.	<u>Obiettivi educativi:</u> Riconoscere i segni religiosi del Natale e della Pasqua. Conoscere il significato di gesti liturgici e individuare le principali espressioni pittoriche nell' arte cristiana. <u>Competenze acquisite</u> : Il bambino individua il significato dei luoghi e dei linguaggi artistici religiosi. Percepisce il valore delle festività nell'esperienza personale, familiare e sociale.	<u>Obiettivi educativi:</u> Comprendere il significato principale dei simboli religiosi delle celebrazioni liturgiche e dei sacramenti della Chiesa. Riconoscere il messaggio cristiano nell'arte e nella cultura. Individuare gli elementi specifici del "Credo" della Chiesa e della preghiera cristiana per aprirsi al dialogo con le altre religioni. <u>Competenze acquisite</u> : Il ragazzo comprende il significato dei vari linguaggi espressivi della fede, sa interagire con persone di religione differente, sviluppando un' identità capace di accoglienza, confronto e dialogo. L'alunno coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e vi riflette in vista di scelte di vita progettuali e responsabili.
4 VALORI ETICI E RELIGIOSI	<u>Obiettivi educativi:</u> Scoprire sentimenti e gesti di amicizia, pace, rispetto nei confronti di ciò che lo circonda, attraverso le parole e le opere di Gesù e di alcuni Santi.	<u>Obiettivi educativi:</u> Riconoscere che la morale cristiana si fonda sul comandamento dell'Amore e sviluppare atteggiamenti di curiosità e ricerca. Maturare sentimenti di solidarietà e concretizzarli in azioni di aiuto e comprensione.	<u>Obiettivi educativi:</u> L'alunno scopre che la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo può aiutarlo a costruire un personale progetto di vita cristiano.

	<u>Competenze acquisite :</u> Il bambino percepisce i valori della solidarietà e della condivisione e sviluppa sentimenti di fiducia e speranza nei confronti della realtà che lo circonda.	<u>Competenze acquisite :</u> L'alunno scopre che la risposta della Bibbia alle domande di senso dell'uomo può aiutarlo a costruire un personale progetto di vita cristiano.	<u>Competenze acquisite :</u> Il ragazzo coglie le implicazioni etiche della fede cristiana e la rende oggetto di riflessione in vista di un progetto di vita personale e comunitario .
--	---	--	---

I.R.C. – INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA		CLASSE PRIMA					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		MACRO OBIETTIVI DOCUMENTO DI VALUTAZIONE		DESCRITTORI DI LIVELLO			
TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre	NUCLEO TEMATICO - DIO E L'UOMO - LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI - IL LINGUAGGIO RELIGIOSO - I VALORI ETICI E RELIGIOSI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (conoscenze e abilità) - Scoprire l'importanza dello stare insieme, prendere coscienza degli altri intorno a noi. - Sapere che i credenti in Dio affermano che tutta la vita è un suo dono e che Dio è Padre di tutte le creature. - Conoscere e saper riferire i fatti della nascita di Gesù.	Obiettivi del documento di valutazione scuola Primaria "I.C. Gaudiano" - Scoprire che per i cristiani Dio è Creatore e padre - Riconoscere i segni cristiani del Natale e della Pasqua - Descrivere l'ambiente di vita di Gesù nei suoi aspetti quotidiani, familiari, sociali e religiosi. - Individuare i tratti essenziali della Chiesa.	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (SUFFICIENTE) Solo in situazioni note, solo con risorse appositamente fornite, solo con il supporto del docente, in modo sporadico l'alunno/a porta a termini compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	BASE (BUONO) Solo in situazioni note, solo con risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma con discontinuità, oppure in modo non autonomo, ma con continuità l'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	INTERMEDIO (DISTINTO) In situazioni note, in modo autonomo e con continuità, oppure in situazioni non note, con risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo l'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove,	AVANZATO (OTTIMO) In situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente che reperite altrove, in modo autonomo e con continuità l'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.		- Scoprire che Gesù vive e cresce tra la sua gente come ogni bambino di ieri e di oggi. - Comprendere e che Gesù attraverso le Parabole insegna che Dio è Padre e ama tutti. - Conoscere la Pasqua seguendo le tradizioni cristiane. - Conoscere la Chiesa e comprender e che è la famiglia dei credenti in Gesù.		
--	--	--	--	--

I.R.C. – INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA		CLASSE SECONDA					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		MACRO OBIETTIVI DOCUMENTO DI VALUTAZIONE		DESCRITTORI DI LIVELLO			
TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola	NUCLEO TEMATICO - DIO E L'UOMO - LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI - IL LINGUAGGIO RELIGIOSO - I VALORI ETICI E RELIGIOSI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (conoscenze e abilità) - Far comprendere e le caratteristiche dell'amicizia: lealtà, sincerità, solidarietà ed accoglienza. - Maturare atteggiamenti di attenzione verso il creato e verso gli altri. - Conoscere il patto di amicizia che Dio ha	Obiettivi del documento di valutazione scuola Primaria "I.C. Gaudiano" - Comprendere, attraverso i racconti biblici delle origini, che il mondo è opera di Dio affidato alla responsabilità dell'uomo - Conoscere il valore della preghiera e in modo particolare il Padre nostro - Capire, attraverso i racconti evangelici, come Gesù insegna il valore del	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (SUFFICIENTE)	BASE (BUONO)	INTERMEDIO (DISTINTO)	AVANZATO (OTTIMO)
				Solo in situazioni note, solo con risorse appositamente fornite, solo con il supporto del docente, in modo sporadico l'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Solo in situazioni note, solo con risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma con discontinuità, oppure in modo non autonomo, ma con continuità l'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	In situazioni note, in modo autonomo e con continuità, oppure in situazioni non note, con risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo l'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove,	In situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente che reperite altrove, in modo autonomo e con continuità l'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.		stipulato con gli uomini. - Comprendere e il vero valore della festa del Natale. - Comprendere e che i miracoli sono un segno dell'attenzione di Gesù verso gli altri. - Presentare la Pasqua come festa di risurrezione, pace, gioia e condivisione. - Comprendere e come la comunità cristiana vive il messaggio di salvezza di Gesù.	perdono e della giustizia come impegno costante della Chiesa	
---	--	---	---	--

I.R.C. – INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA		CLASSE TERZA					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		MACRO OBIETTIVI DOCUMENTO DI VALUTAZIONE		DESCRIPTORI DI LIVELLO			
TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre	NUCLEO TEMATICO • DIO E L'UOMO • LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI • IL LINGUAGGIO RELIGIOSO • I VALORI ETICI E RELIGIOSI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (conoscenze e abilità) -Scoprire le origini dell'universo attraverso la scienza e la religione. -Riconoscere nella religiosità degli uomini primitivi, il tentativo di rispondere alle domande esistenziali dell'uomo. -Conoscere la storia della salvezza dalla creazione partendo dall'esperienza di Abramo fino	Obiettivi del documento di valutazione scuola Primaria "I.C. Gaudiano" - Confrontare i racconti biblici delle origini, i miti e le teorie scientifiche sulla nascita dell'universo - Ricostruire le principali tappe della storia della salvezza anche attraverso figure significative - Rilevare la continuità e la novità della Pasqua	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (SUFFICIENTE)	BASE (BUONO)	INTERMEDIO (DISTINTO)	AVANZATO (OTTIMO)
				Solo in situazioni note, solo con risorse appositamente fornite, solo con il supporto del docente, in modo sporadico l'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Solo in situazioni note, solo con risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma con discontinuità, oppure in modo non autonomo, ma con continuità l'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	In situazioni note, in modo autonomo e con continuità, oppure in situazioni non note, con risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo l'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove,	In situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente che reperite altrove, in modo autonomo e con continuità l'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.		all'annunciazione messianica dei Profeti. -Cogliere, attraverso alcune pagine evangeliche, come Gesù viene incontro alle attese di perdono e di pace, di giustizia e di vita eterna. -Rilevare la continuità e la novità della Pasqua cristiana rispetto alla Pasqua ebraica.	cristiana rispetto a quella ebraica	
--	--	--	--	--

I.R.C. – INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA		CLASSE QUARTA					
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		MACRO OBIETTIVI DOCUMENTO DI VALUTAZIONE		DESCRITTORI DI LIVELLO			
TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie	NUCLEO TEMATICO - DIO E L'UOMO - LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI - IL LINGUAGGIO RELIGIOSO - I VALORI ETICI E RELIGIOSI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (conoscenze e abilità) - Conoscere le caratteristiche generali delle religioni antiche fino all'ebraismo. - Conoscere la Bibbia nella struttura, il linguaggio, le forme letterarie e imparare a consultarla. - Conoscere la figura di Mosè nel progetto di salvezza di Dio. - Conoscere l'ambiente storico, culturale, geografico	Obiettivi del documento di valutazione scuola Primaria "I.C. Gaudiano" - Conoscere la suddivisione della bibbia e approfondire l' A.T. per Ebrei e cristiani - Collegare i contenuti principali dell'insegnamento di Gesù all'ambiente geografico, storico-politico, sociale e religioso dell'epoca - Individuare e rispettare il patrimonio religioso, artistico e culturale	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (SUFFICIENTE)	BASE (BUONO)	INTERMEDIO (DISTINTO)	AVANZATO (OTTIMO)
				Solo in situazioni note, solo con risorse appositamente fornite, solo con il supporto del docente, in modo sporadico l'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Solo in situazioni note, solo con risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma con discontinuità, oppure in modo non autonomo, ma con continuità l'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	In situazioni note, in modo autonomo e con continuità, oppure in situazioni non note, con risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo l'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove,	In situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente che reperite altrove, in modo autonomo e con continuità l'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.		sociale, politico nel quale nacque e operò Gesù. - Conoscere i Vangeli come documenti storici privilegiati della storia di Gesù. - Comprendere che per i credenti Gesù è il Messia il Salvatore atteso. - Scoprire come Gesù, con gesti, parole, incontri, riveli a tutti l'Amore di Dio e il suo progetto di Salvezza.	attraverso il linguaggio dei simboli-icone	
--	--	--	---	--

I.R.C. – INSEGNAMENTO RELIGIONE CATTOLICA	CLASSE QUINTA	
---	----------------------	--

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO		MACRO OBIETTIVI DOCUMENTO DI VALUTAZIONE		DESCRITTORI DI LIVELLO			
TRAGUARDI DI COMPETENZA AL TERMINE DELLA SCUOLA PRIMARIA L'alunno riflette su Dio Creatore e Padre, sui dati fondamentali della vita di Gesù e sa collegare i contenuti principali del suo insegnamento alle tradizioni dell'ambiente in cui vive; riconosce il significato cristiano del Natale e della Pasqua, traendone motivo per interrogarsi sul valore di tali festività nell'esperienza personale, familiare e sociale. Riconosce che la Bibbia è il libro sacro per cristiani ed ebrei e documento fondamentale della nostra cultura, sapendola distinguere da altre tipologie di testi, tra cui quelli di altre religioni; identifica le caratteristiche essenziali di un brano biblico, sa farsi	NUCLEO TEMATICO • DIO E L'UOMO • LA BIBBIA E LE ALTRE FONTI • IL LINGUAGGIO RELIGIOSO • I VALORI ETICI E RELIGIOSI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO (conoscenze e abilità) -Riconoscere negli avvenimenti pasquali le caratteristiche della vita nuova realizzata da Gesù. -Conoscere che Gesù risorto invia gli Apostoli nel mondo per diffondere il suo messaggio. -Conoscere la vita delle prime comunità cristiane dalla Pentecoste a oggi. -Saper decodificare il linguaggio iconografico. -Ricerca nel territorio le tracce	Obiettivi del documento di valutazione scuola Primaria "I.C. Gaudiano" - Conoscere il contenuto del N.T. e quello dei principali testi sacri delle grandi religioni mondiali - Evidenziare l'apporto che, con la diffusione del vangelo, la Chiesa ha dato alla società, alla cultura e alla vita di ogni persona - Percepire se stessi come parte della storia, costruttori dell'amore e	IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE (SUFFICIENTE)	BASE (BUONO)	INTERMEDIO (DISTINTO)	AVANZATO (OTTIMO)
				Solo in situazioni note, solo con risorse appositamente fornite, solo con il supporto del docente, in modo sporadico l'alunno/a porta a termini compiti solo in situazioni note e unicamente con il supporto del docente e di risorse fornite appositamente.	Solo in situazioni note, solo con risorse fornite dal docente, in modo autonomo ma con discontinuità, oppure in modo non autonomo, ma con continuità l'alunno/a porta a termine compiti solo in situazioni note e utilizzando le risorse fornite dal docente, sia in modo autonomo ma discontinuo, sia in modo non autonomo, ma con continuità.	In situazioni note, in modo autonomo e con continuità, oppure in situazioni non note, con risorse fornite dal docente o reperite altrove, anche se in modo discontinuo e non del tutto autonomo l'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note in modo autonomo e continuo; risolve compiti in situazioni non note utilizzando le risorse fornite dal docente o reperite altrove,	In situazioni note e non note, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente che reperite altrove, in modo autonomo e con continuità l'alunno/a porta a termine compiti in situazioni note e non, mobilitando una varietà di risorse sia fornite dal docente sia reperite altrove, in modo autonomo e con continuità.

accompagnare nell'analisi delle pagine a lui più accessibili, per collegarle alla propria esperienza. Si confronta con l'esperienza religiosa e distingue la specificità della proposta di salvezza del cristianesimo; identifica nella Chiesa la comunità di coloro che credono in Gesù Cristo e si impegnano per mettere in pratica il suo insegnamento; coglie il significato dei Sacramenti e si interroga sul valore che essi hanno nella vita dei cristiani.		della presenza delle comunità cristiane. -Maturare atteggiamenti di rispetto verso le persone che vivono scelte religiose differenti. -Conoscere gli ideali di alcuni personaggi cristiani e non cristiani.	della solidarietà - Conoscere le origini e lo sviluppo del cristianesimo e delle religioni più diffuse del mondo, individuando il dialogo interreligioso ed ecumenico	
--	--	--	--	--