

**Allegato 2 (compilato dal Team Antibullismo/per l’Emergenza)  
Valutazione approfondita dei casi di bullismo e vittimizzazione.**

Data: \_\_\_\_\_

Nome del membro del Team che compila lo screening: \_\_\_\_\_

☐ Scuola Primaria

☐ Scuola secondaria di primo grado

1. Data della segnalazione del caso di vittimizzazione: \_\_\_\_\_

2. La persona che ha segnalato il caso era:

☐ La vittima \_\_\_\_\_

☐ Un compagno della vittima nome \_\_\_\_\_

☐ Madre/ Padre della vittima, nome \_\_\_\_\_

☐ Insegnante, nome \_\_\_\_\_

Altri: \_\_\_\_\_

3. Nome e ruolo della persona della scuola che ha compilato il modulo di segnalazione:

\_\_\_\_\_

4. Vittima, nome \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

Altre vittime, nome \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

Altre vittime, nome \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

5. Il bullo o i bulli

Nome \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

Nome \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

6. Che tipo di prepotenze sono accadute? Dare esempi concreti degli episodi

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

7. In base alle informazioni raccolte, che tipo di bullismo è avvenuto?

|                          |                                                                              |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | È stato offeso, ridicolizzato e preso in giro in modo offensivo              |
| <input type="checkbox"/> | È stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici             |
| <input type="checkbox"/> | È stato picchiato, ha ricevuto dei calci, o è stato spintonato               |
| <input type="checkbox"/> | Sono stati messe in giro bugie/voci che hanno portato gli altri ad "odiarlo" |

|  |                                                                                                                                                                                          |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti)                                                                                                            |
|  | È stato minacciato o obbligato a fare certe cose che non voleva fare                                                                                                                     |
|  | Hanno fatto brutti commenti o gesti sulla sua etnia, colore della pelle, religione, orientamento sessuale o identità di genere                                                           |
|  | Ha subito delle offese o molestie sessuali, attraverso brutti nomi, gesti o atti                                                                                                         |
|  | E' stato escluso da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp, o da gruppi online                                                                                                               |
|  | Ha subito le prepotenze online tramite computer o smartphone con messaggi offensivi, post o fotografie su Facebook, su WhatsApp, Twitter, Myspace, Snapchat o tramite altri social media |
|  | Ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password, account (e-mail, Facebook...), rubrica del cellulare...                       |
|  | E' stata postata una foto o video senza il consenso                                                                                                                                      |
|  | Altro                                                                                                                                                                                    |

8. Quante volte sono successi gli episodi di bullismo? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Quando è successo l'ultimo episodio di bullismo? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

10. Da quanto tempo il bullismo va avanti? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

11. Si sono verificati episodi anche negli anni precedenti? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

12. Sofferenza della vittima

| La vittima presenta                   | Non vero | In parte vero - qualche volta vero | Molto vero - spesso vero |
|---------------------------------------|----------|------------------------------------|--------------------------|
|                                       | 1        | 2                                  | 3                        |
| Cambiamenti rispetto a come era prima |          |                                    |                          |

|                                                                                                          |  |  |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| Ferite o dolori fisici non spiegabili                                                                    |  |  |  |
| Paura di andare a scuola (non va volentieri)                                                             |  |  |  |
| Paura di prendere l'autobus – richiesta di essere accompagnato - richiesta di fare una strada diversa    |  |  |  |
| Difficoltà relazionali con i compagni                                                                    |  |  |  |
| Isolamento / rifiuto                                                                                     |  |  |  |
| Bassa autostima                                                                                          |  |  |  |
| Cambiamento nell'umore generale (è più triste, depressa, sola/ritirata)                                  |  |  |  |
| Manifestazioni di disagio fisico comportamentale (mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme...) |  |  |  |
| Cambiamenti notati dalla famiglia                                                                        |  |  |  |
| Impotenza e difficoltà a reagire                                                                         |  |  |  |

Gravità della situazione della vittima

|                                                    |                                                      |                                                      |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| Presenza di tutte le risposte con <b>livello 1</b> | Presenza di almeno una risposta con <b>livello 2</b> | Presenza di almeno una risposta con <b>livello 3</b> |
| <b>CODICE VERDE</b>                                | <b>CODICE GIALLO</b>                                 | <b>CODICE ROSSO</b>                                  |

Sintomatologia del bullo

| <b>Il bullo presenta</b>                                 | <b>Non vero</b> | <b>In parte – qualche volta vero</b> | <b>Molto vero – spesso vero</b> |
|----------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|---------------------------------|
|                                                          | <b>1</b>        | <b>2</b>                             | <b>3</b>                        |
| Comportamenti di dominanza verso i pari                  |                 |                                      |                                 |
| Comportamenti che prendono di mira i compagni più deboli |                 |                                      |                                 |
| Uno status per cui gli altri hanno paura di lui/lei      |                 |                                      |                                 |
| Mancanza di paura e/o preoccupazione per le              |                 |                                      |                                 |

|                                                                                 |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| conseguenze delle proprie azioni                                                |  |  |  |
| Assenza di sensi di colpa<br>(se e rimproverato non dimostra<br>sensi di colpa) |  |  |  |
| Comportamenti che creano<br>pericolo per gli altri                              |  |  |  |
| Cambiamenti notati dalla famiglia                                               |  |  |  |

Gravità della situazione del bullo

|                                                       |                                                         |                                                         |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| Presenza di tutte le risposte<br>con <b>livello 1</b> | Presenza di almeno una risposta<br>con <b>livello 2</b> | Presenza di almeno una<br>risposta con <b>livello 3</b> |
| <b>CODICE VERDE</b>                                   | <b>CODICE GIALLO</b>                                    | <b>CODICE ROSSO</b>                                     |

### Fenomenologia del bullismo: il gruppo e il contesto .

Da quanti compagni è sostenuto il bullo? \_\_\_\_\_

Gli studenti che sostengono attivamente il bullo

Nome: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo? \_\_\_\_\_

Gli studenti che possono sostenere la vittima (nome, classe)

Nome: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_ Classe: \_\_\_\_\_

Gli insegnanti del team docente/consiglio di classe sono intervenuti in qualche modo?

---



---



---